

Note de recherche

Atlas des communautés francophones de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991-2021

Par
Laurent RICHARD

Atlas des communautés francophones de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991-2021

Note de recherche réalisée par

Laurent Richard
Professionnel de recherche
Université Laval
Canada

Note de recherche de l'ODSEF

Québec, octobre 2023

Éléments de référence pour citer ce document :

RICHARD, Laurent (2023). *Atlas des communautés francophones de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991-2021*. Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 33 p.

Note à propos de l'auteur

Laurent Richard est professionnel de recherche à l'Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) et au Centre interuniversitaire d'études québécois (CIÉQ) de l'Université Laval.

ISBN : 978-2-924698-35-8

Révision linguistique : Plurielles et Singulières (<https://plurielles-singulieres.com>)

Remerciements

L'auteur remercie Richard Marcoux, directeur de l'ODSEF, Dominique Pépin-Filion, chercheur associé à l'ODSEF, et Rachelle Gauthier, professeure à la University of Prince Edward Island, qui ont contribué à la réalisation du projet « Profil régional des francophones de l'Île-du-Prince-Édouard ». Ses remerciements s'adressent aussi à Juliette Godbout-Laurin, qui a effectué les extractions initiales de données nécessaires à la réalisation de cet atlas. L'ensemble du projet de recherche a bénéficié du soutien financier du Secrétariat québécois aux relations canadiennes du gouvernement du Québec ainsi que du soutien de la Société acadienne et francophone de l'Île-du-Prince-Édouard (SAF'ÎLE). Enfin, l'auteur remercie les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont apporté divers commentaires lors de séances de consultation.

**Secrétariat aux
relations canadiennes**
Québec 



Résumé

Dans le cadre du projet « Profil régional des francophones de l'Île-du-Prince-Édouard », mené à l'Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF), Dominique Pépin-Filion et Richard Marcoux ont produit un rapport de recherche. Pour compléter ce rapport, cette note de recherche apporte un éclairage plus détaillé sur des questions méthodologiques ayant trait à la cartographie des résultats. Ainsi y sont abordés les défis que pose la production de cartes en région côtière sur une période couvrant plusieurs décennies. La réalisation de cartes à échelle fine (subdivisions de recensement) et la création de régions francophones sont également discutées. Enfin, les cartes proposées, où se superposent parfois des effectifs et des valeurs standardisées (pourcentages), offrent des possibilités d'analyse fort intéressantes.

Mots-clés

Atlas, Géographie, Francophones, Île-du-Prince-Édouard.

Table des matières

Liste des cartes	vi
Sigles et abréviations	viii
Introduction	1
Aspects méthodologiques	2
Cartes de la répartition des francophones	13
Références bibliographiques.....	33

Liste des cartes

Carte 1. Rivage de l'Île-du-Prince-Édouard dans les fichiers sources, 1991 et 1996.....	4
Carte 2. Rivage de l'Île-du-Prince-Édouard dans les fichiers sources, 2001 et 2006.....	4
Carte 3. Rivage de l'Île-du-Prince-Édouard dans le fichier source de 2021 et tracé retenu par l'ODSEF.....	5
Carte 4. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 1991	7
Carte 5. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 1996	7
Carte 6. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2001	8
Carte 7. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2006	8
Carte 8. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2011	9
Carte 9. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2016	9
Carte 10. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2021	10
Carte 11. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991	14
Carte 12. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 1996	14
Carte 13. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001	15
Carte 14. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2006	15
Carte 15. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2011	16
Carte 16. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2016	16
Carte 17. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021	17
Carte 18. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991	18
Carte 19. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 1996	18
Carte 20. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001	19
Carte 21. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2006	19
Carte 22. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2011	20
Carte 23. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2016	20
Carte 24. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021	21
Carte 25. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991	22
Carte 26. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 1996	22

Carte 27. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001	23
Carte 28. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2006	23
Carte 29. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2011	24
Carte 30. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2016	24
Carte 31. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021	25
Carte 32. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991.....	26
Carte 33. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 1996.....	26
Carte 34. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001.....	27
Carte 35. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2006.....	27
Carte 36. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2011.....	28
Carte 37. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2016.....	28
Carte 38. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021.....	29
Carte 39. Nombre et proportion de personnes parlant français au moins régulièrement à la maison par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001	30
Carte 40. Nombre et proportion de personnes parlant français au moins régulièrement à la maison par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021	30
Carte 41. Nombre et proportion de personnes parlant français au moins régulièrement à la maison par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001	31
Carte 42. Nombre et proportion de personnes parlant français au moins régulièrement à la maison par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021	31
Carte 43. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme première langue officielle parlée par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021.....	32
Carte 44. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme première langue officielle parlée par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021.....	32

Sigles et abréviations

ÎPÉ	Île-du-Prince-Édouard
ODSEF	Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone
SAF'ÎLE	Société acadienne et francophone de l'Île-du-Prince-Édouard
SDR	Subdivision de recensement
StatCan	Statistique Canada
UNI-CEN	<i>Unified Infrastructure for Canadian Census Research</i>

Introduction

Le rapport de recherche produit dans le cadre du projet « Profil régional des francophones de l'Île-du-Prince-Édouard » (Pépin-Filion et Marcoux, 2023) décrit la situation des communautés francophones de l'Île-du-Prince-Édouard (ÎPÉ) à la lumière d'une contextualisation historique et de l'évolution de plusieurs indicateurs statistiques de 1991 à 2021. Ce document contient de nombreuses cartes géographiques, dont quelques-unes se trouvent à même le corps du rapport, et les autres, en annexe.

Dans la présente note de recherche, les cartes sont présentées dans un ordre séquentiel complet qui facilite les analyses comparatives. De plus, cette note s'intéresse particulièrement à la démarche méthodologique ayant conduit à la réalisation de cet « atlas », soit un ensemble de cartes géographiques dont les entités varient au fil des recensements considérés.

Au cours des dernières décennies, le concept d'atlas a plutôt été associé à la production d'ouvrages où sont imbriqués des graphiques et des cartes géographiques explicités au moyen de textes. Dans cette note de recherche, les cartes sont généralement présentées sans commentaires explicatifs. Au-delà des illustrations et des références méthodologiques présentées, nous renvoyons le lecteur au rapport de recherche mentionné précédemment, *Profil régional des francophones de l'Île-du-Prince-Édouard. Entre la survie acadienne et la nouvelle francophonie*, afin qu'il en apprenne davantage sur les communautés francophones de l'ÎPÉ.

Aspects méthodologiques

Après avoir déterminé les indicateurs statistiques à traiter dans le cadre du projet de recherche, puis procédé aux extractions requises à même les données publiées des recensements canadiens, il fallait décider de la manière de représenter ces indicateurs à l'aide de cartes géographiques. À partir des fichiers géographiques originaux des recensements canadiens, nous avons retenu les subdivisions de recensement (SDR) comme principale unité d'analyse. Les subdivisions de recensement sont des entités à échelle fine, correspondant aux « municipalités » locales, des territoires dont les limites sont passablement connues des résidents.

Notre objectif était de produire des cartes portant sur une trentaine d'années (1991-2021). Durant cette période, les technologies d'acquisition et d'interprétation d'images satellitaires dans des systèmes de cartographie assistée par ordinateur ont grandement évolué. En parallèle, les capacités de stockage et de traitement des micro-ordinateurs personnels ont été décuplées, ce qui offre de nouvelles possibilités quant à la taille des fichiers pouvant être diffusés aux usagers. Ces avancées font que les fichiers sources de Statistique Canada (StatCan) pour la période 1991-2021 présentent des niveaux de raffinement assez inégaux. Les responsables de la géographie à StatCan diffusent des fichiers pancanadiens pour de nombreuses entités à diverses échelles, ce qui n'est pas une mince tâche, surtout pour un pays d'une si grande superficie.

Évidemment, aucun des fichiers produits ne peut rendre parfaitement compte des formes géographiques réelles. Les fichiers géographiques de StatCan, constitués à partir de fonds de cartes de Ressources naturelles Canada, sont produits à diverses échelles et à des niveaux variés de précision (StatCan, 2022). De plus, la simplification des contours des formes géographiques est une pratique courante facilitant la diffusion de fichiers de taille relativement réduite et leur affichage à l'écran de micro-ordinateurs. En outre, sur le plan chronologique, « [I]es fichiers des limites du Recensement de 2021 sont similaires mais pas nécessairement cohérents avec les fichiers des limites diffusés avant le Recensement de 2021 » (StatCan, 2022, p. 8).

Les fichiers géographiques diffusés par StatCan sont de deux ordres : les Fichiers numériques des limites (FNL, *Boundary Files*) et les Fichiers des limites cartographiques (FLC, *Cartographic Boundary Files*). Les FLC présentent la particularité d'offrir des contours des entités géographiques délimités selon l'hydrographie principale, ce qui n'est pas toujours le cas des FNL. Dans le cadre de nos travaux, c'est donc aux FLC que nous nous intéressons davantage.

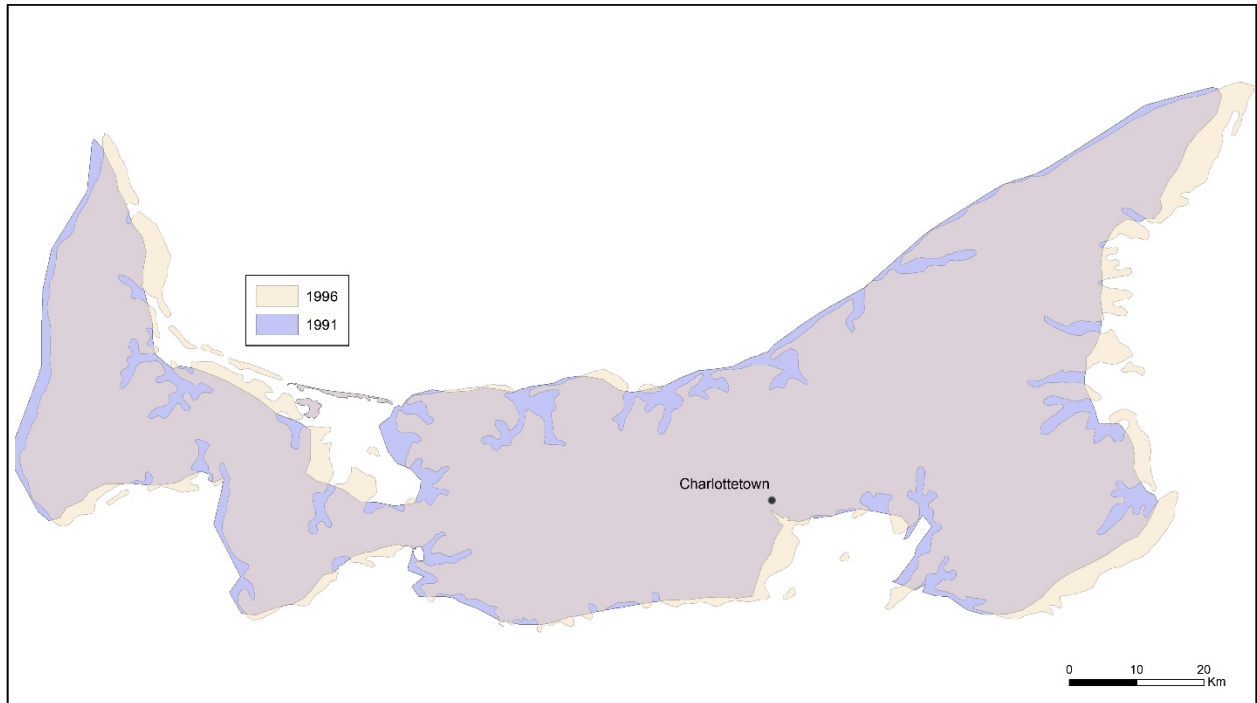
Lors de nos recherches, nous avons constaté que le rivage de l'ÎPÉ varie beaucoup dans les fichiers sources de StatCan pour la période 1991-2021, comme l'illustrent les cartes 1 à 3. Il ne s'agit pas d'un problème majeur, mais cette variation dans le rendu général de l'ÎPÉ d'une année de recensement à une autre pose un défi, surtout lorsque l'objectif est de présenter des séquences de cartes. C'est encore plus vrai lors de présentations en format électronique (dans un document PowerPoint, par exemple), où les principales différences dans le contour de l'ÎPÉ peuvent distraire le lecteur de l'analyse de la série statistique.

La carte 1 montre à quel point le tracé général de l'ÎPÉ¹ présenté dans les fichiers sources de StatCan du recensement de 1996 est différent et bien plus détaillé que celui du recensement de 1991. La superposition de la carte de 1996, en transparence partielle, et de celle de 1991 permet d'observer de nombreux écarts. Au-delà de l'ajout de bras de mer, le fichier de 1996 semble déplacer légèrement l'île en direction est. Il s'agit probablement d'un effet lié aux processus de simplification utilisés lors de la création des fichiers géographiques originaux de StatCan.

De la même manière, la carte 2 compare les rivages de l'ÎPÉ selon les fichiers sources de StatCan dans les recensements de 2001 et de 2006. À nouveau, il est facile de remarquer combien l'aspect général du contour de l'île peut être particulier selon l'année de recensement considérée. Autrement dit, la finesse des détails n'est pas systématiquement conservée d'un recensement à un autre. Par exemple, parmi les fichiers qu'il nous a été possible de consulter, les bras de mer entourant la capitale,

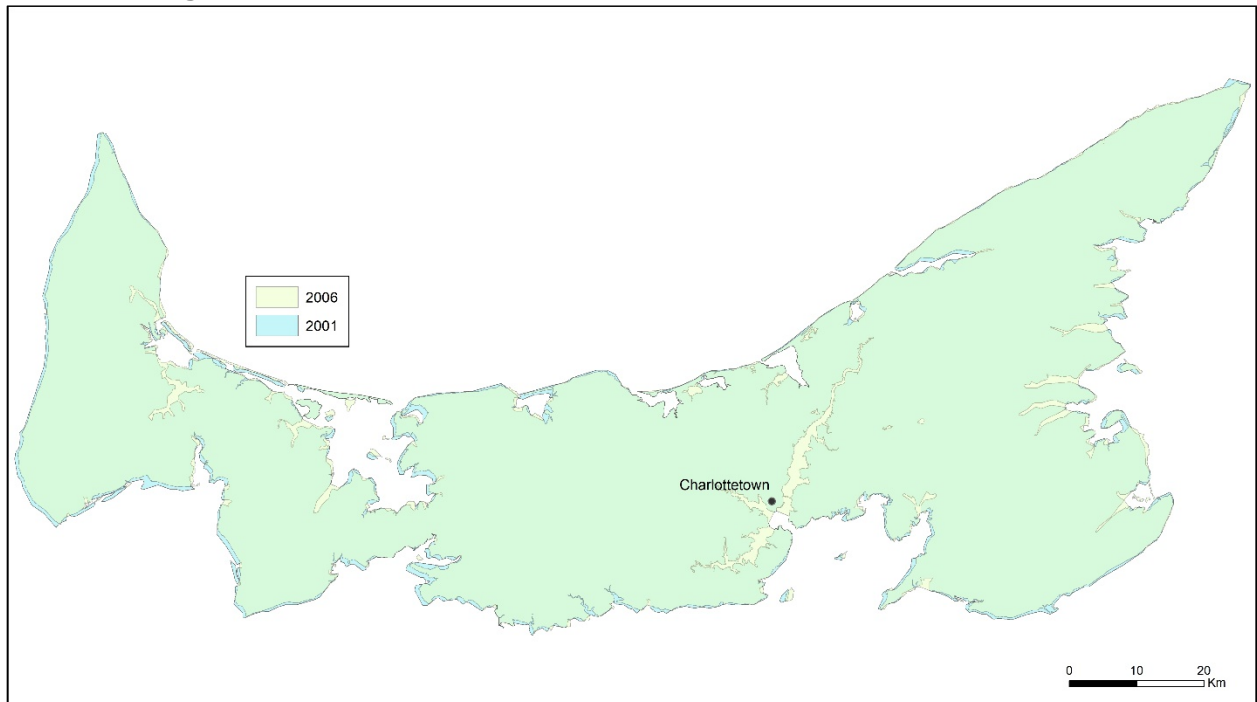
¹ Toutes les cartes produites ici sont présentées à l'aide de la projection « NAD 83 / Statistics Canada Lambert » (EPSG : 3347).

Carte 1. Rivage de l'Île-du-Prince-Édouard dans les fichiers sources, 1991 et 1996



Source : Statistique Canada, Recensement de 1991 et Recensement de 1996.

Carte 2. Rivage de l'Île-du-Prince-Édouard dans les fichiers sources, 2001 et 2006



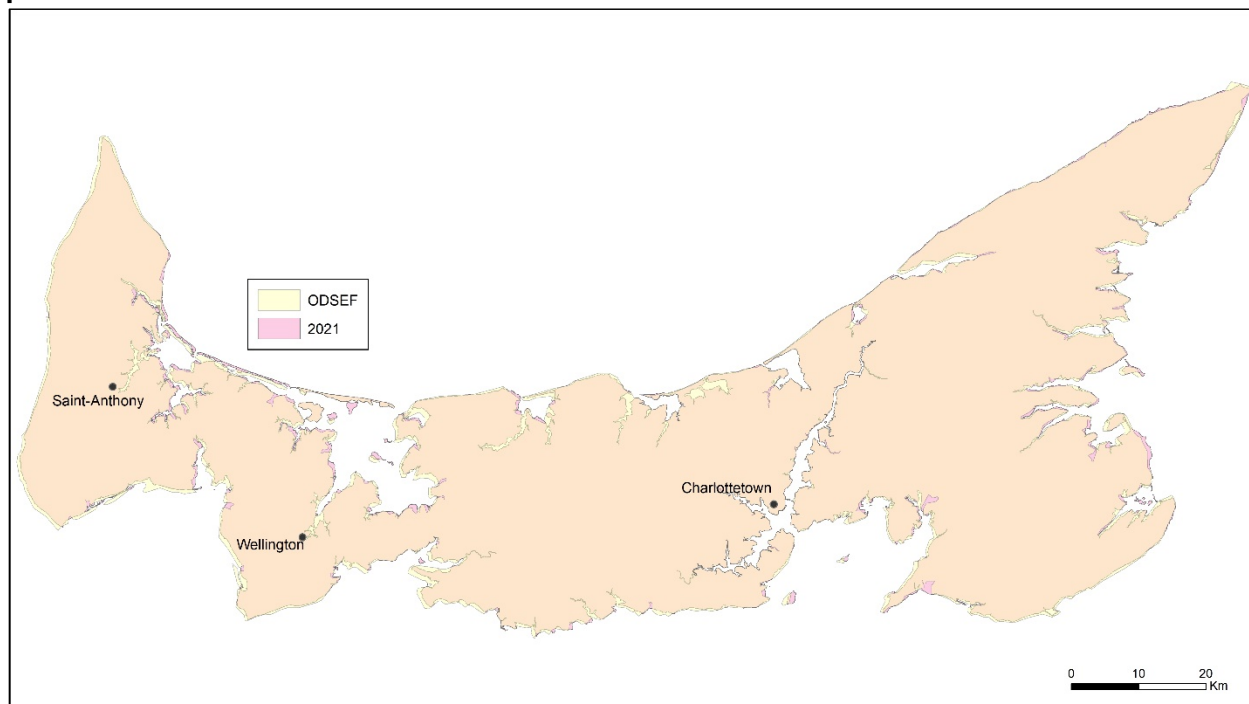
Source : Statistique Canada, Recensement de 2001 et Recensement de 2006.

Charlottetown, apparaissent pour la première fois dans les fichiers du recensement de 2001, puis disparaissent dans les recensements de 2006, de 2011 et de 2016. Par ailleurs, les fichiers de 2006 à 2016 sont quasi parfaitement identiques en ce qui concerne le contour général de l'ÎPÉ (fichiers de 2011 et de 2016 non illustrés ici).

Étant donné les variations non négligeables des contours de l'ÎPÉ dans les fichiers sources de StatCan de 1991 à 2021, nous avons opté pour un rendu constant. Le projet « *Unified Infrastructure for Canadian Census Research (UNI-CEN)* », mené par Zack Taylor, de la University of Western Ontario, vise notamment à créer des fichiers harmonisés. À partir des fichiers générés par son équipe, nous avons procédé à des ajustements supplémentaires en vue de corriger de légères imperfections topologiques créées lors de la réalisation des fichiers harmonisés (version de janvier 2023).

Comme le montre la carte 3, l'aspect général du fichier retenu pour nos travaux ressemble au fichier source de StatCan de 2021, sans en épouser parfaitement les contours.

Carte 3. Rivage de l'Île-du-Prince-Édouard dans le fichier source de 2021 et tracé retenu par l'ODSEF



Source : Statistique Canada, Recensement de 2021. Le fichier retenu par l'ODSEF a été créé à partir des polygones harmonisés par UNI-CEN.

Par exemple, si les bras de mer qui jouxtent Charlottetown sont assez fidèlement reproduits, d'autres ont fait l'objet d'une simplification qui tend à en diminuer la superficie. C'est notamment le cas des bras de mer situés dans la portion centrale de l'Île (au nord comme au sud) ou, par exemple, à proximité des communautés de Wellington et de Saint-Anthony. Le fichier harmonisé retenu présente donc des rives constantes pour l'ÎPÉ de 1991 à 2021, ce qui facilite la lecture des cartes ainsi que les analyses des écarts statistiques et non pas géométriques.

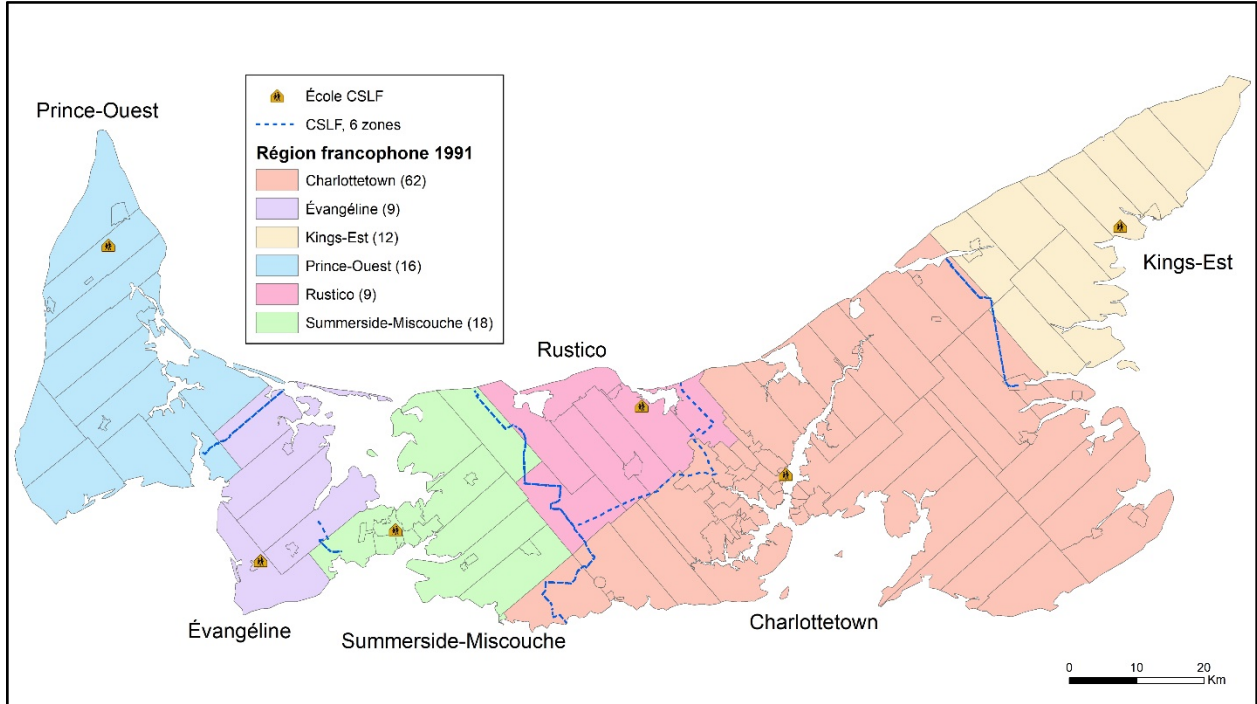
Certes, les rives de l'ÎPÉ ne sont pas immuables, comme n'importe quel rivage exposé à des conditions climatiques extrêmes et à divers autres facteurs. D'ailleurs, le contour et le paysage de l'ÎPÉ ont été fortement affectés par la tempête Fiona, en septembre 2022. Un reportage de Radio-Canada intitulé *La tempête Fiona a fait disparaître des dunes à l'Île-du-Prince-Édouard* (27 septembre 2022) montre des images satellitaires illustrant des impacts importants sur le rivage. Bref, quelques-uns des fichiers sources de StatCan pour la période ciblée tiennent peut-être compte de changements structuraux survenus à divers moments, mais il n'en demeure pas moins que retenir un contour stable constitue un avantage dans le cadre de nos analyses.

Le tracé des SDR, à l'intérieur des terres, varie aussi d'un recensement à un autre. Les formes des polygones des SDR sont assez semblables de 1991 à 2016, alors que le recensement de 2021 présente un tout nouvel agencement. Cette situation est facilement observable à partir des cartes des régions francophones (cartes 4 à 10). Cette série de cartes de localisation permet de définir un canevas régional pour dresser des profils des communautés francophones.

Dans ces cartes, les SDR sont représentées par des traits minces de couleur grise et elles sont regroupées dans l'une des six régions francophones, comme le précise la légende. Lors de chaque recensement, on compte 113 subdivisions, sauf lors des recensements de 1991, où le décompte atteint 126, puis de 2016, avec 112, et enfin de 2021, avec 98 subdivisions. En raison de cet écart relativement important entre les nombres de subdivisions lors des deux derniers recensements, il n'est pas surprenant,

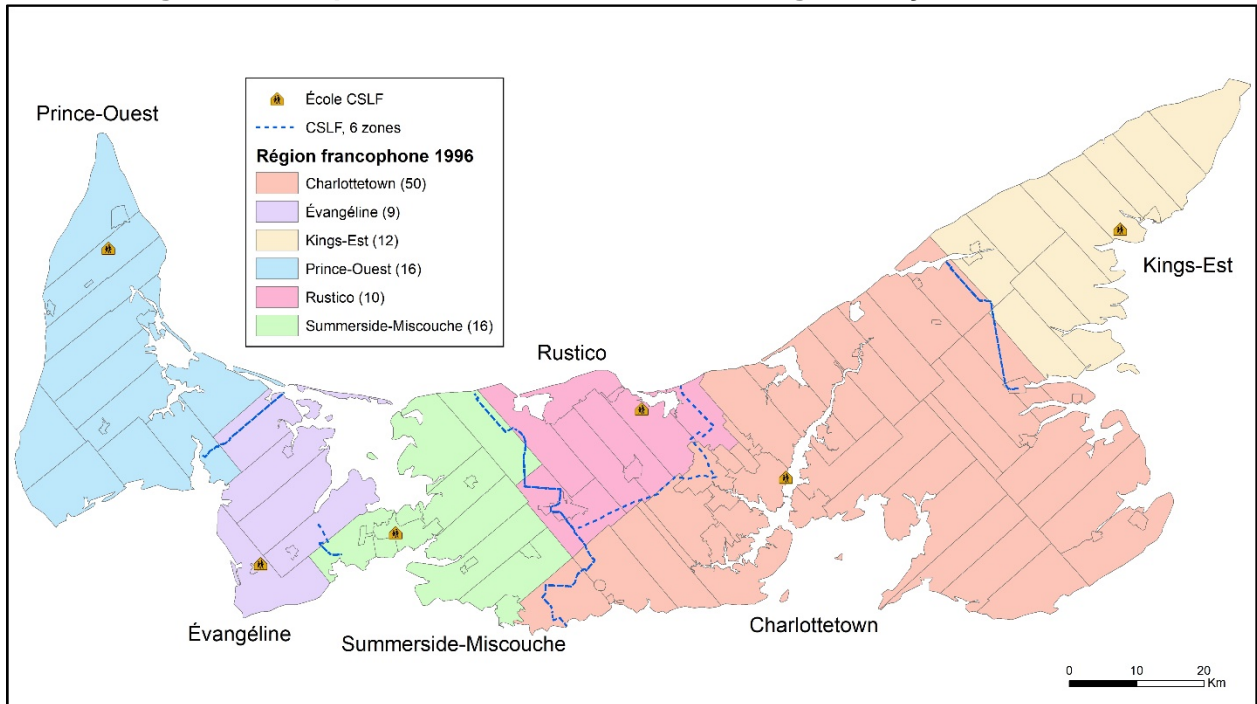
comme nous le mentionnions précédemment, de remarquer combien les unités spatiales du recensement de 2021 se distinguent de celles des recensements antérieurs.

Carte 4. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 1991



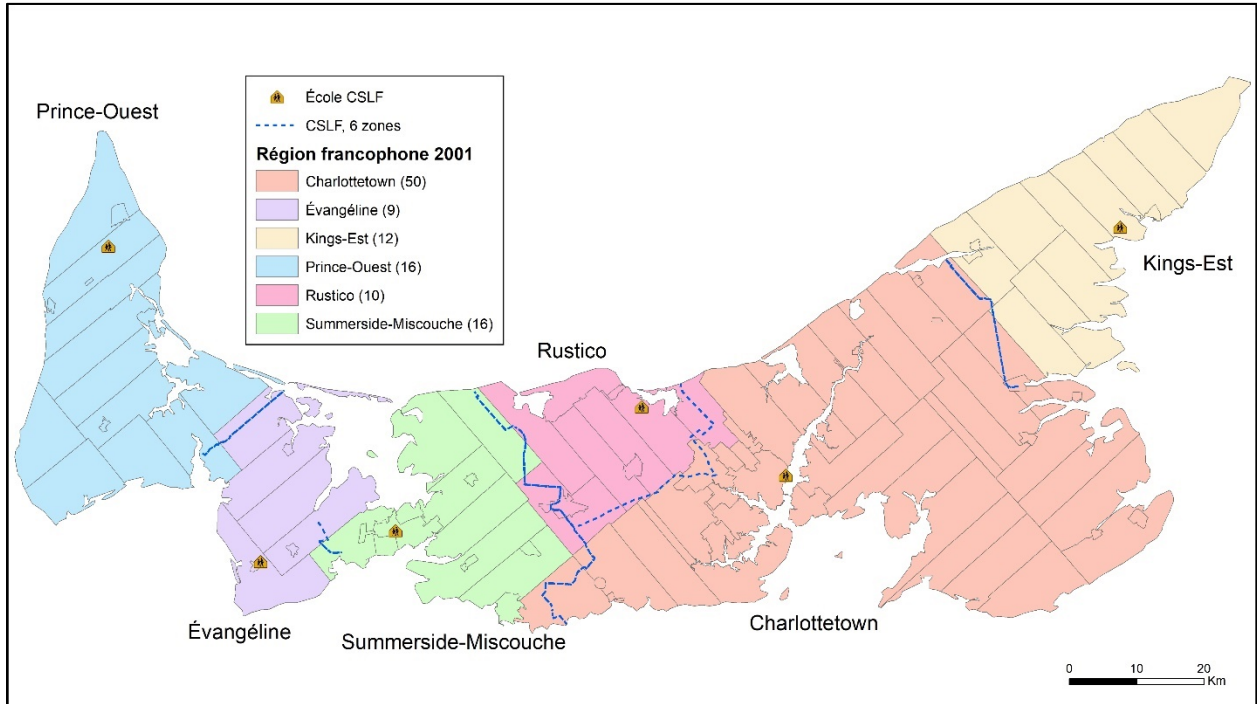
Source : Statistique Canada, Recensement de 1991 et Commission scolaire provinciale de langue française.

Carte 5. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 1996



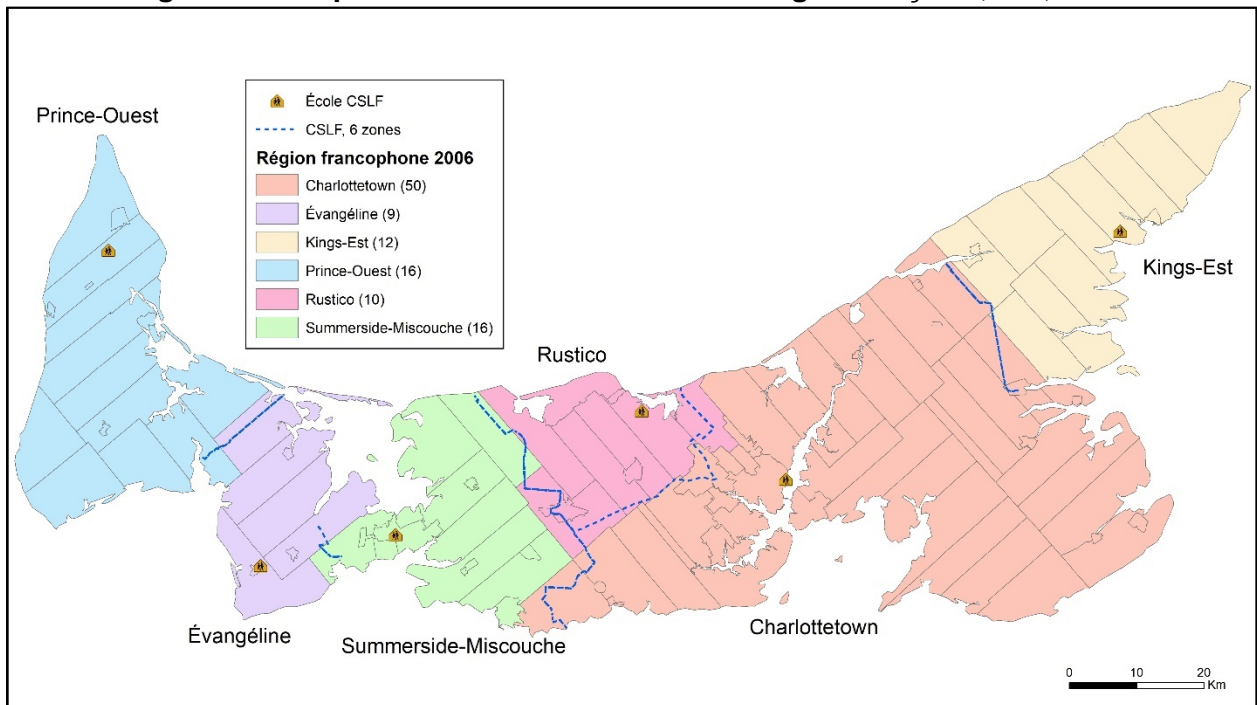
Source : Statistique Canada, Recensement de 1996 et Commission scolaire provinciale de langue française.

Carte 6. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2001



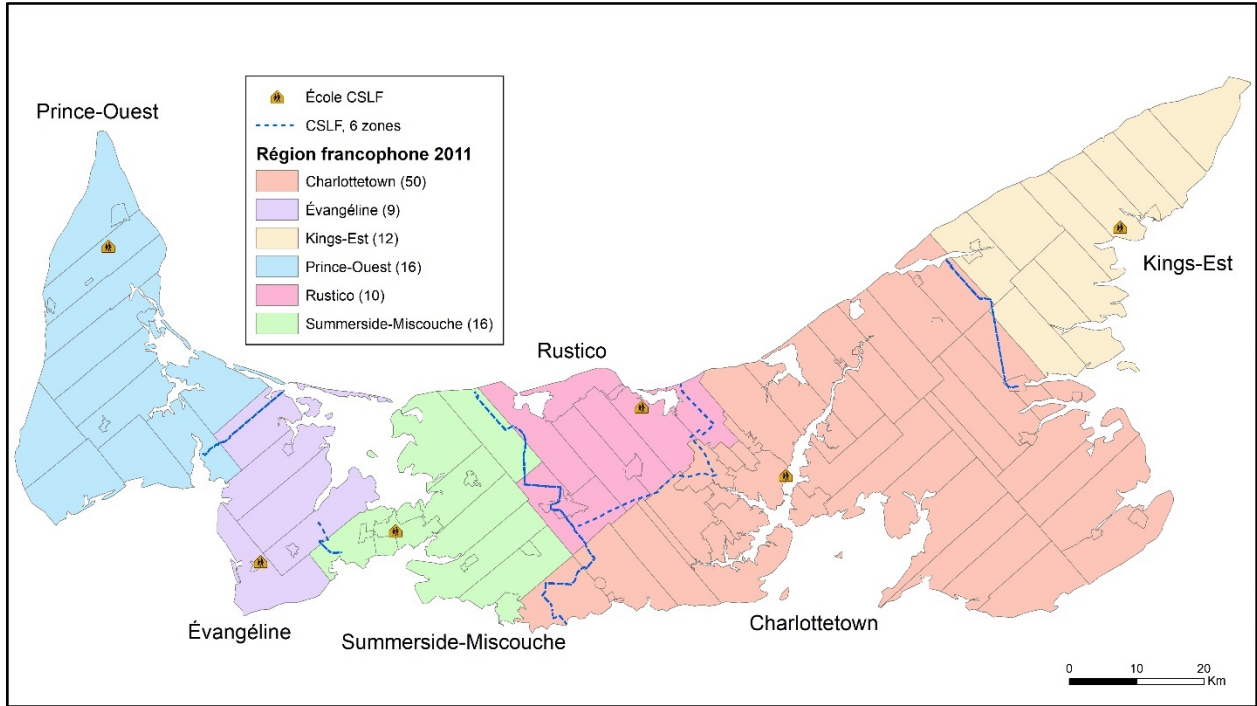
Source : Statistique Canada, Recensement de 2001 et Commission scolaire provinciale de langue française.

Carte 7. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2006



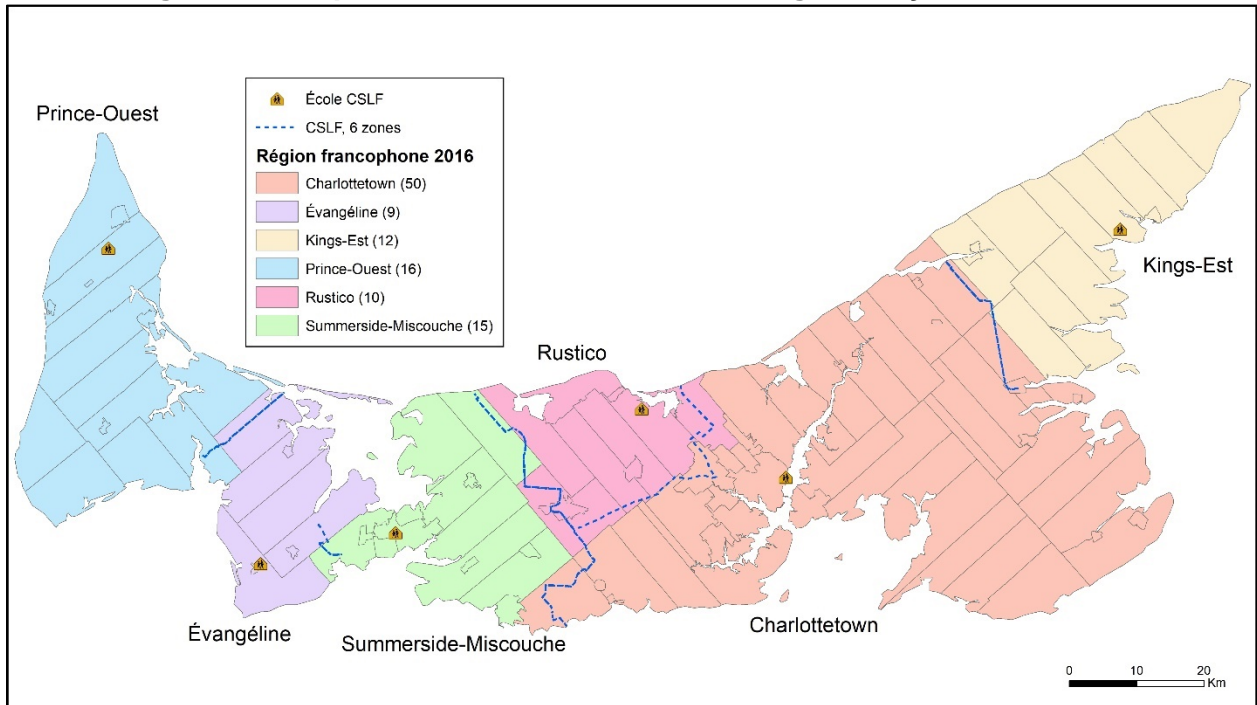
Source : Statistique Canada, Recensement de 2006 et Commission scolaire provinciale de langue française.

Carte 8. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2011



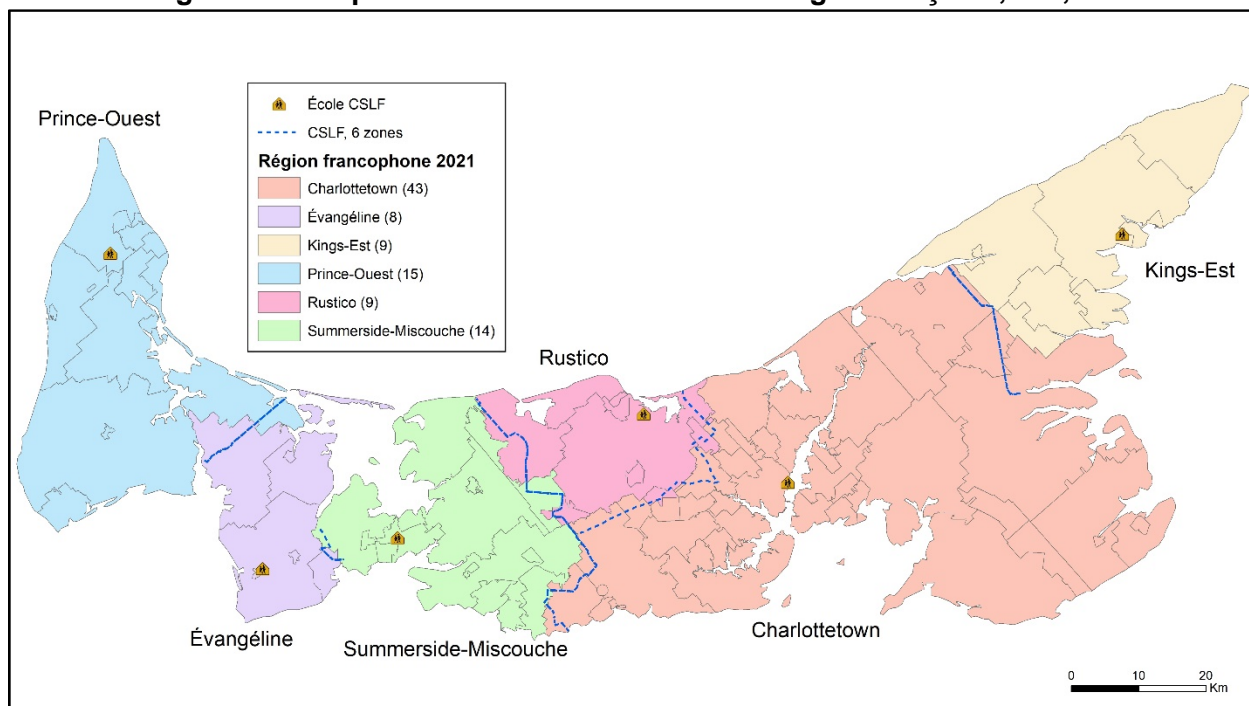
Source : Statistique Canada, Recensement de 2011 et Commission scolaire provinciale de langue française.

Carte 9. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2016



Source : Statistique Canada, Recensement de 2016 et Commission scolaire provinciale de langue française.

Carte 10. Régions francophones et zones scolaires de langue française, ÎPÉ, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de 2021 et Commission scolaire provinciale de langue française.

De plus, ces cartes montrent les six zones scolaires à l'aide d'un tracé en pointillé de couleur bleue, et un symbole indique la présence des écoles de la Commission scolaire de langue française (CSLF). L'objectif de ces cartes est de suggérer un regroupement des SDR en tentant de suivre le plus fidèlement possible les zones scolaires. En effet, ces zones sont particulièrement importantes à l'ÎPÉ, où le milieu scolaire agit souvent comme catalyseur pour les communautés francophones. En regroupant ainsi les subdivisions en régions francophones, il devient possible d'agrégier les données statistiques publiées à l'échelle des SDR pour dégager des portraits régionaux. La création des régions francophones a fait l'objet de consultations dans chacune des communautés, et les limites géographiques de chacune d'elles ont été discutées et modifiées au fil des commentaires reçus.

En disposant ainsi de deux échelles d'analyse géographique, les subdivisions à échelle « fine » et les régions francophones regroupant des dizaines de subdivisions, il est possible de dresser des portraits variés des communautés francophones. Les cartes régionales rendent ainsi rapidement compte de la situation dans chacune des six

communautés. Les cartes des SDR permettent, quant à elles, d'illustrer l'hétérogénéité des réalités vécues à l'intérieur des régions. Enfin, comme le lecteur pourra le constater dans la série des 44 cartes suivantes, les pourcentages sont représentés par des trames de couleurs et des cercles proportionnels illustrent les effectifs (numérateurs). La superposition de ces deux informations permet d'apprécier les éventuelles divergences entre les pourcentages et les effectifs. Ainsi, un pourcentage élevé ne reflète pas toujours un grand effectif, et vice-versa. Par exemple, de nombreux indicateurs font ressortir la forte concentration de francophones dans la région Évangéline, mais celle-ci ne regroupe pas nécessairement l'effectif régional le plus élevé.

La taille des pastilles est tout à fait comparable pour l'ensemble des cartes ci-dessous, peu importe l'indicateur retenu, sauf en ce qui concerne les personnes capables de soutenir une conversation en français (cartes 11 à 24). Dans ce groupe de cartes, la taille générale des cercles a été réduite étant donné que l'effectif maximal de l'ensemble de la distribution des valeurs est nettement plus élevé que pour les autres indicateurs (environ 5 fois plus élevé). Bref, il est important d'en tenir compte si des cartes portant sur cet indicateur sont comparées à d'autres cartes portant sur d'autres indicateurs.

Généralement, nous avons effectué la discrétisation (le regroupement des données en catégories dans la légende) selon la méthode des seuils naturels (Jenks). Parfois, nous avons retenu des limites de classes qui correspondent à des valeurs de référence dans le contexte francophone en milieu minoritaire. Les catégories des légendes présentent des valeurs liées, par exemple, la valeur « 5 % » pour les groupes « 0 % à 5 % » et « 5 % à 10 % ». Dans l'éventualité où une entité obtient exactement la valeur 5 %, celle-ci se retrouve dans la catégorie inférieure. Il en va de même de toutes les entités dont les valeurs pourraient se situer exactement au point de rupture entre deux catégories consécutives.

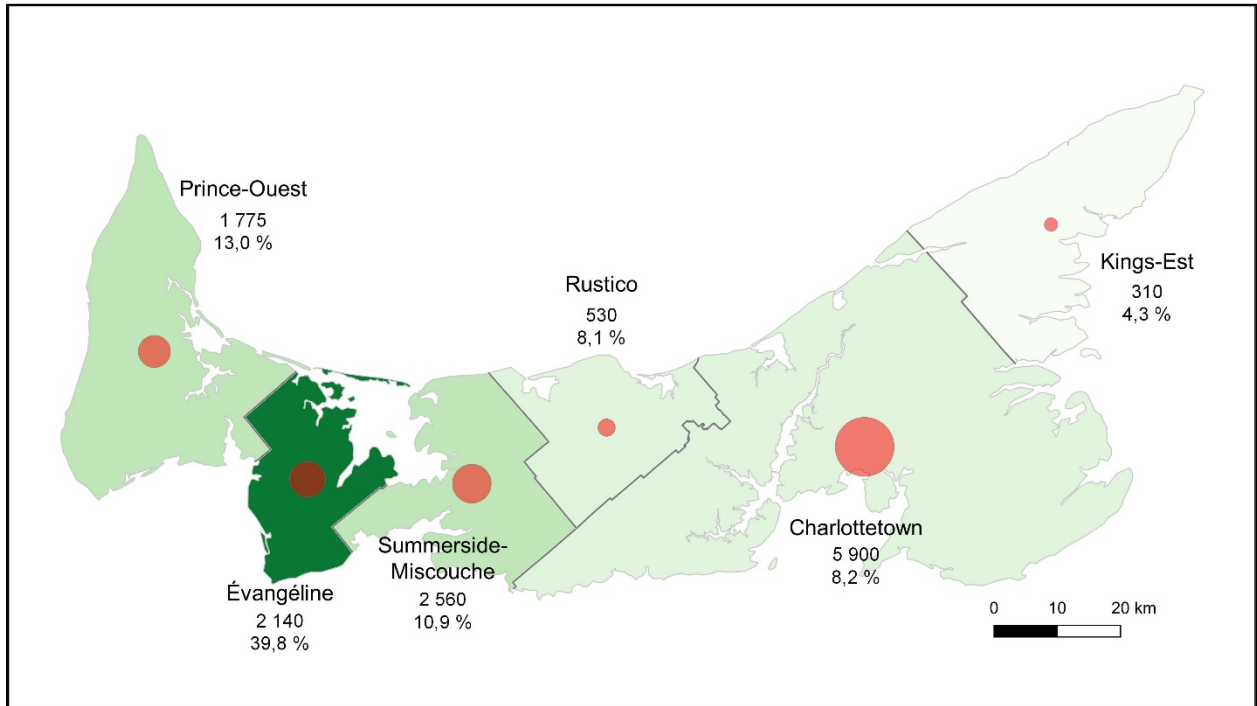
Souvent, lorsque l'on produit des cartes, on exclut la valeur nulle (zéro). Ici, les données ont été arrondies aléatoirement par StatCan. Ainsi, une valeur nulle n'indiquant pas toujours l'absence complète d'un phénomène, nous avons choisi de regrouper les entités présentant des valeurs nulles à même la première catégorie des légendes en

pourcentage. Évidemment, pour les entités où le numérateur est équivalent à zéro (en valeur arrondie aléatoirement), il n'a pas été possible de tracer un cercle proportionnel.

À nouveau, l'objectif de cette note de recherche ne consiste pas à commenter chacune des cartes, mais à présenter certains aspects méthodologiques permettant aux lecteurs d'apprécier les tenants et aboutissants de la démarche que nous avons suivie. Nous les invitons donc à formuler leurs propres analyses à partir des résultats cartographiques présentés ci-dessous et à consulter le rapport de recherche complet (Pépin-Filion et Marcoux, 2023) afin d'en apprendre davantage sur les communautés francophones de l'ÎPÉ.

Cartes de la répartition des francophones

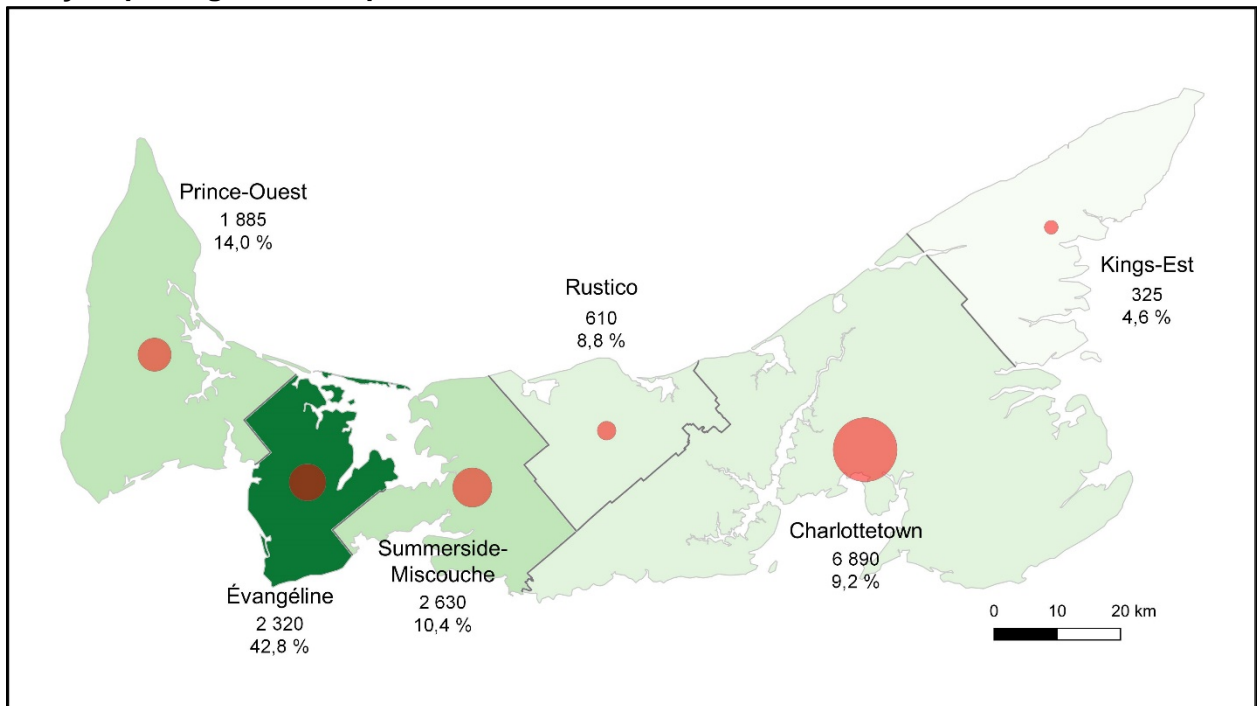
Carte 11. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 1991.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

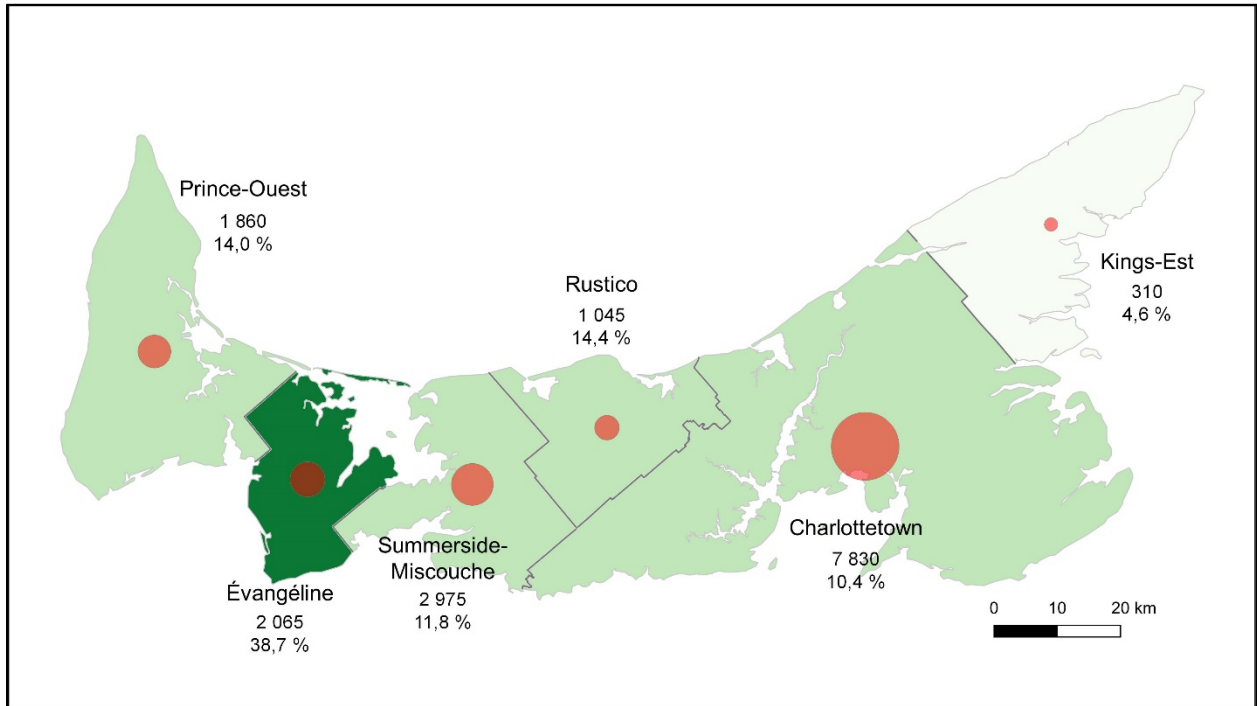
Carte 12. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 1996



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 1996.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

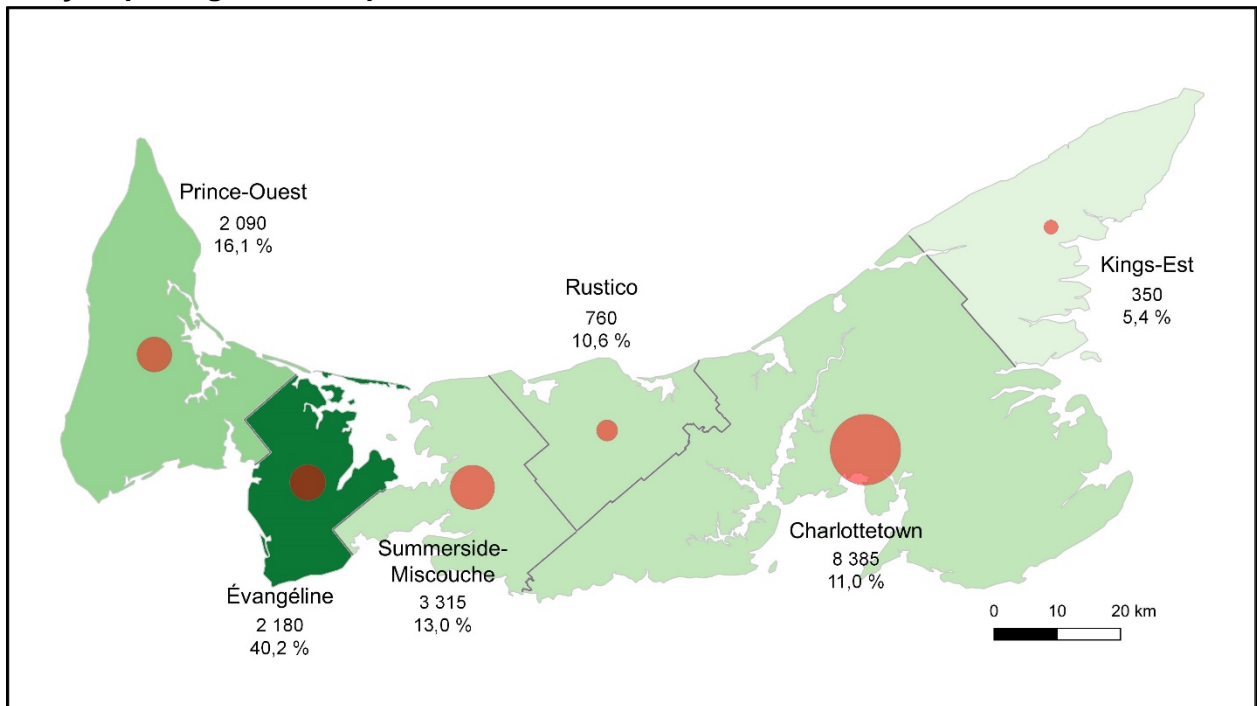
Carte 13. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2001.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

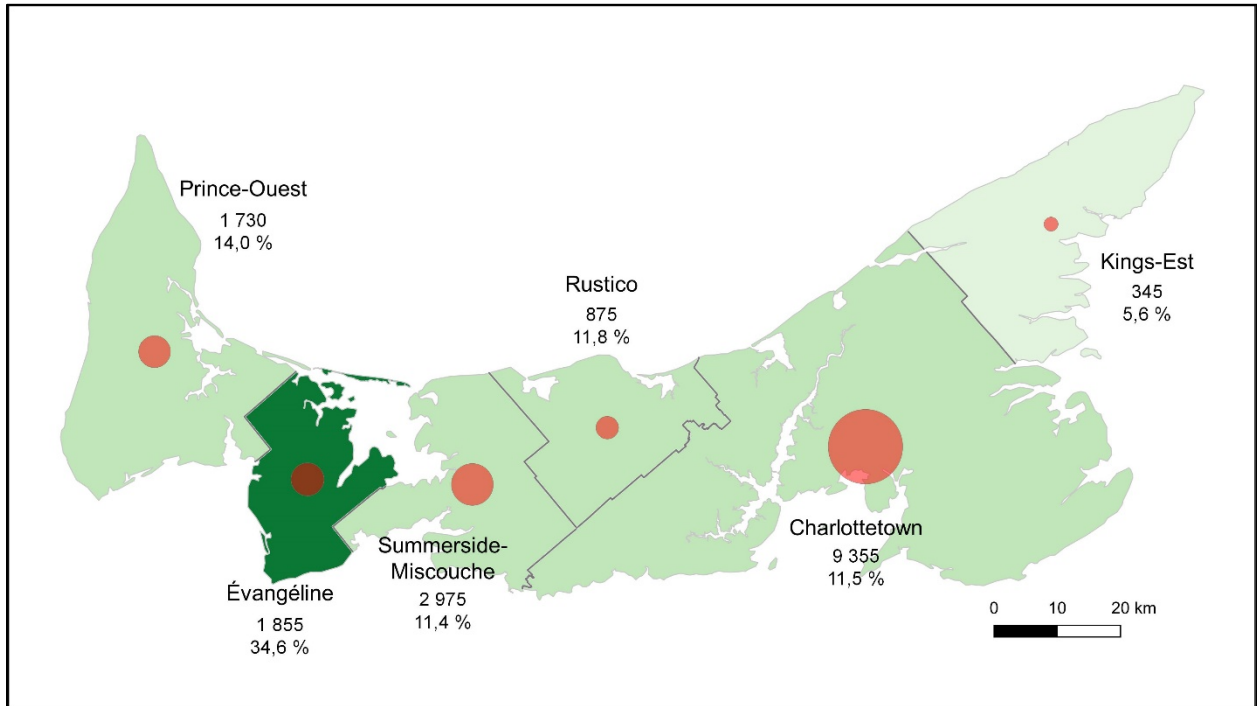
Carte 14. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2006



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

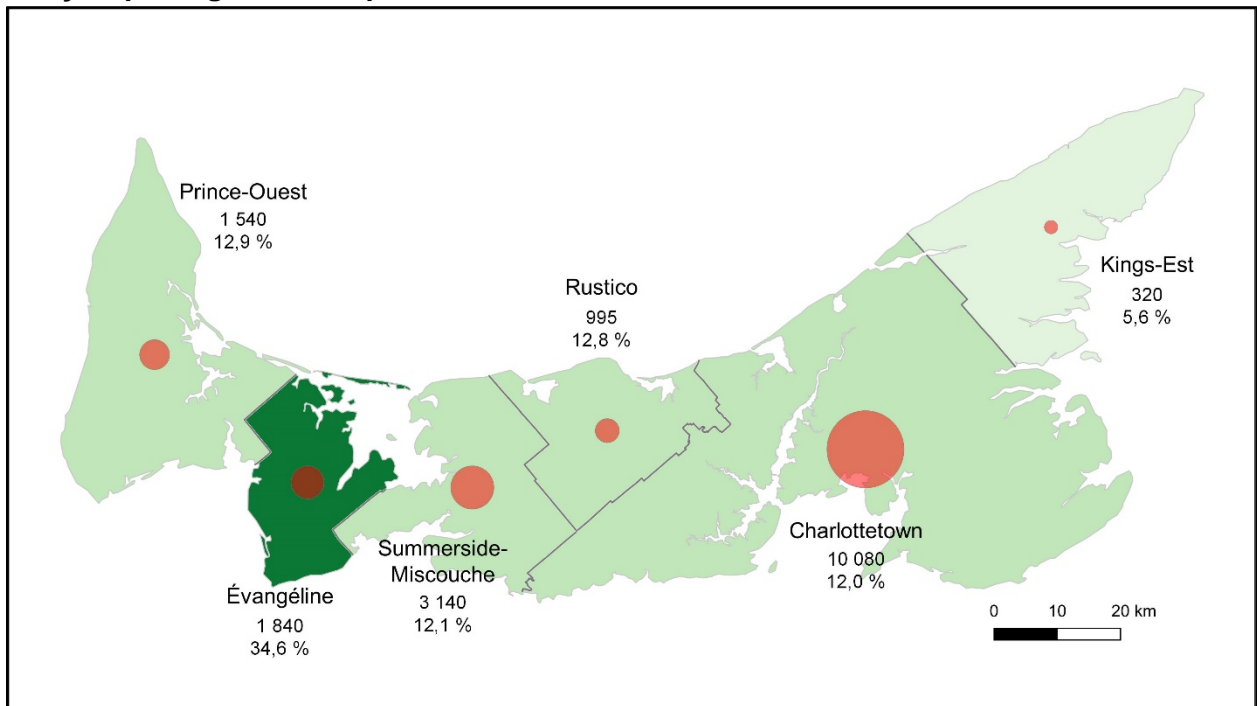
Carte 15. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2011



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2011.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

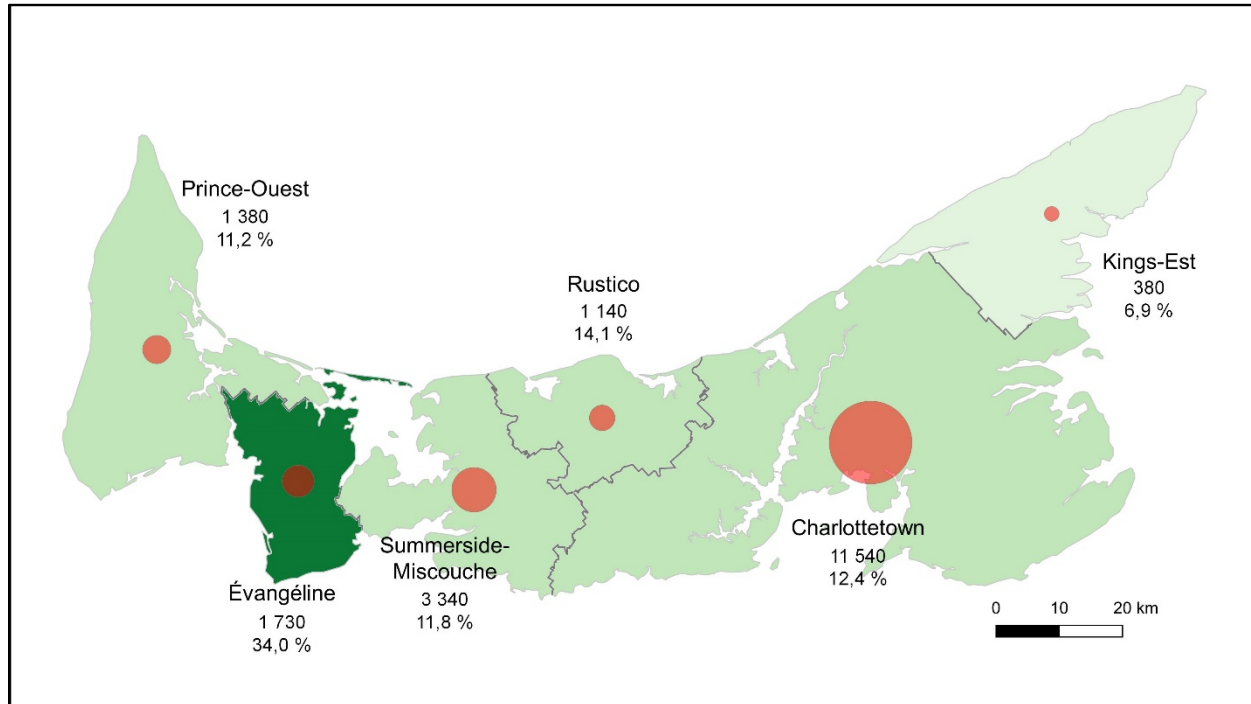
Carte 16. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2016



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

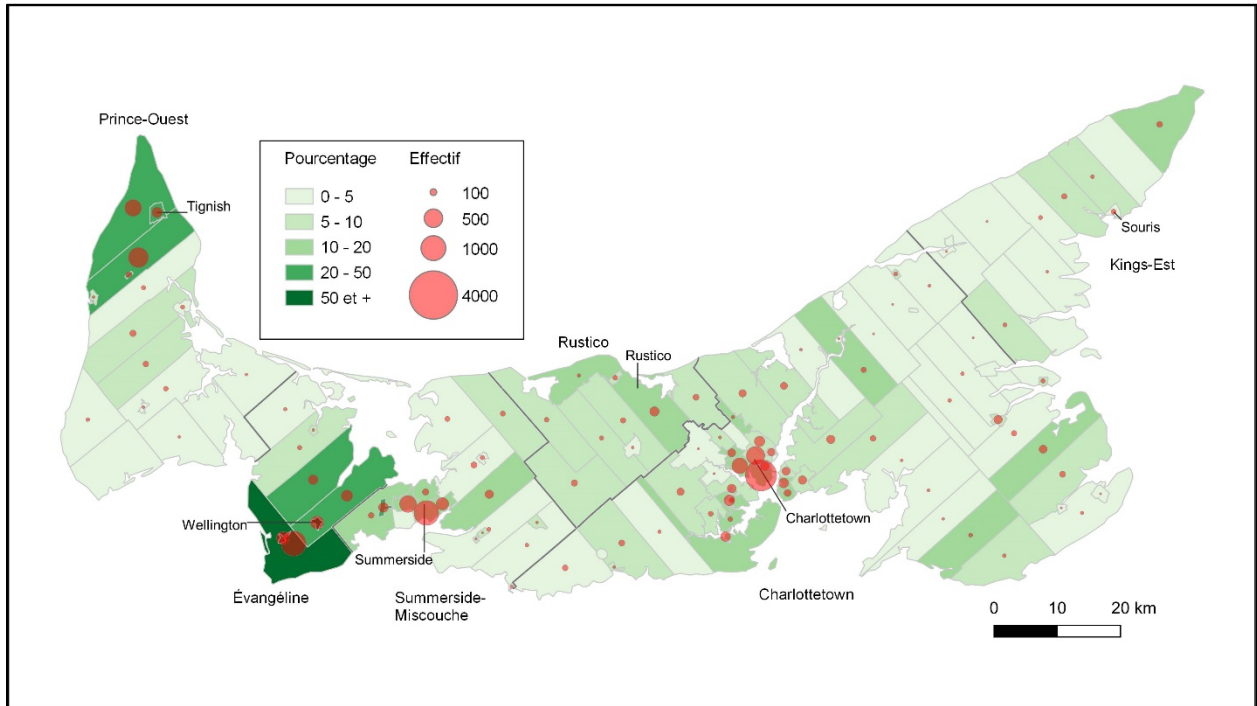
Carte 17. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

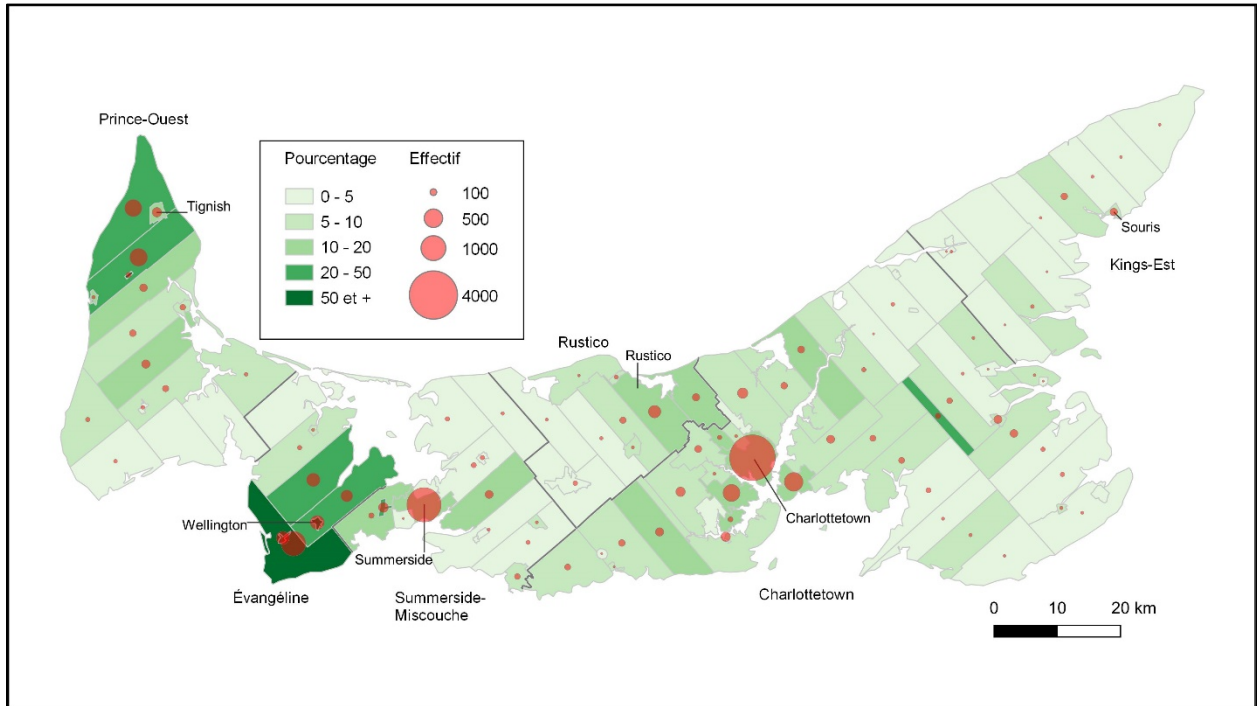
Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

Carte 18. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991



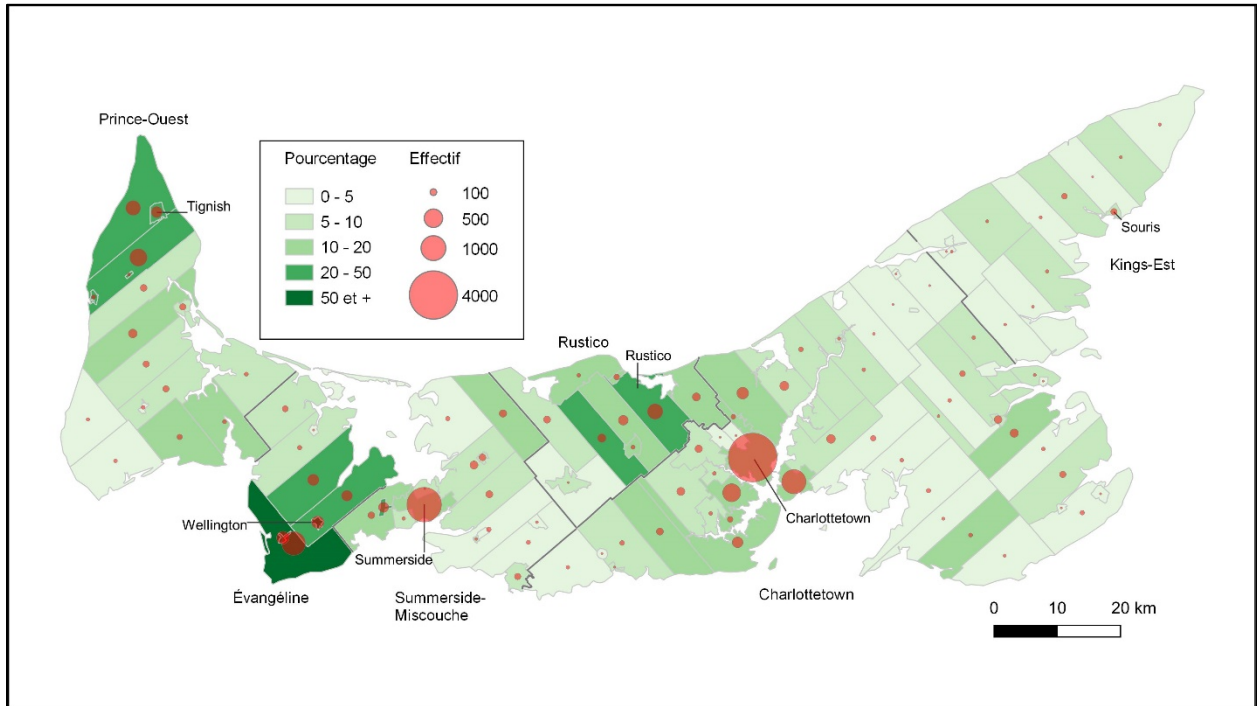
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 1991.

Carte 19. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 1996



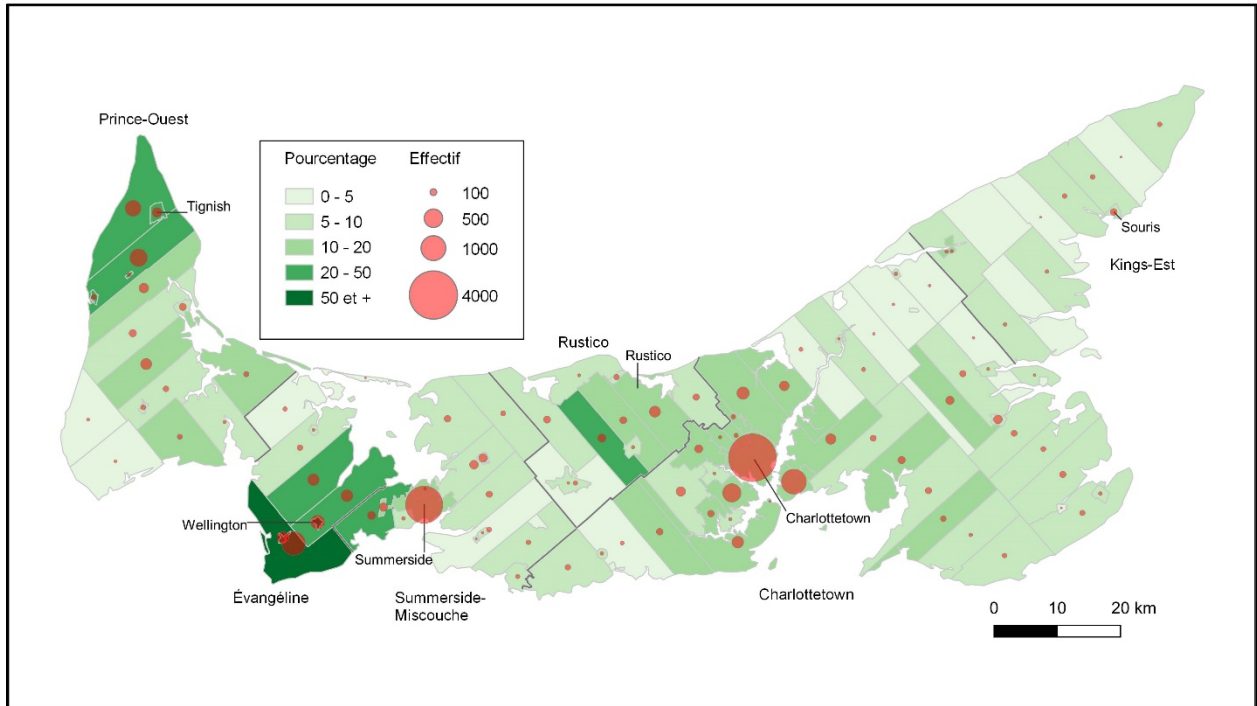
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 1996.

Carte 20. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001



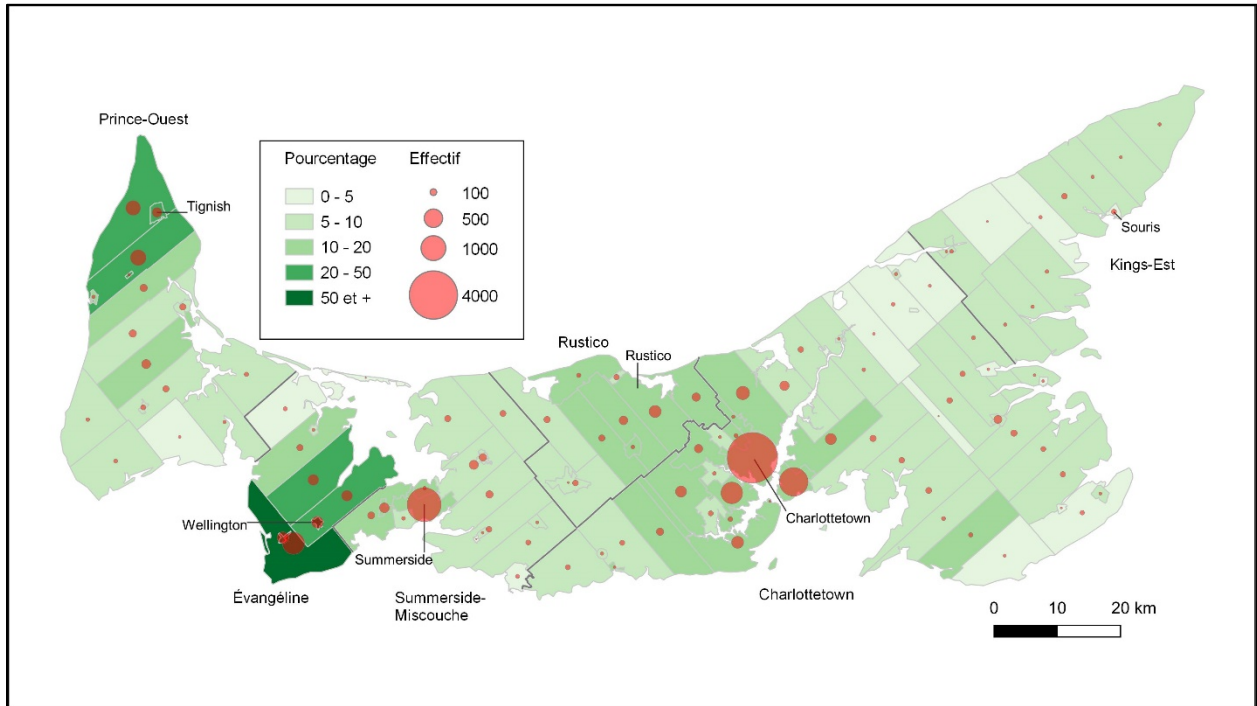
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2001.

Carte 21. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2006



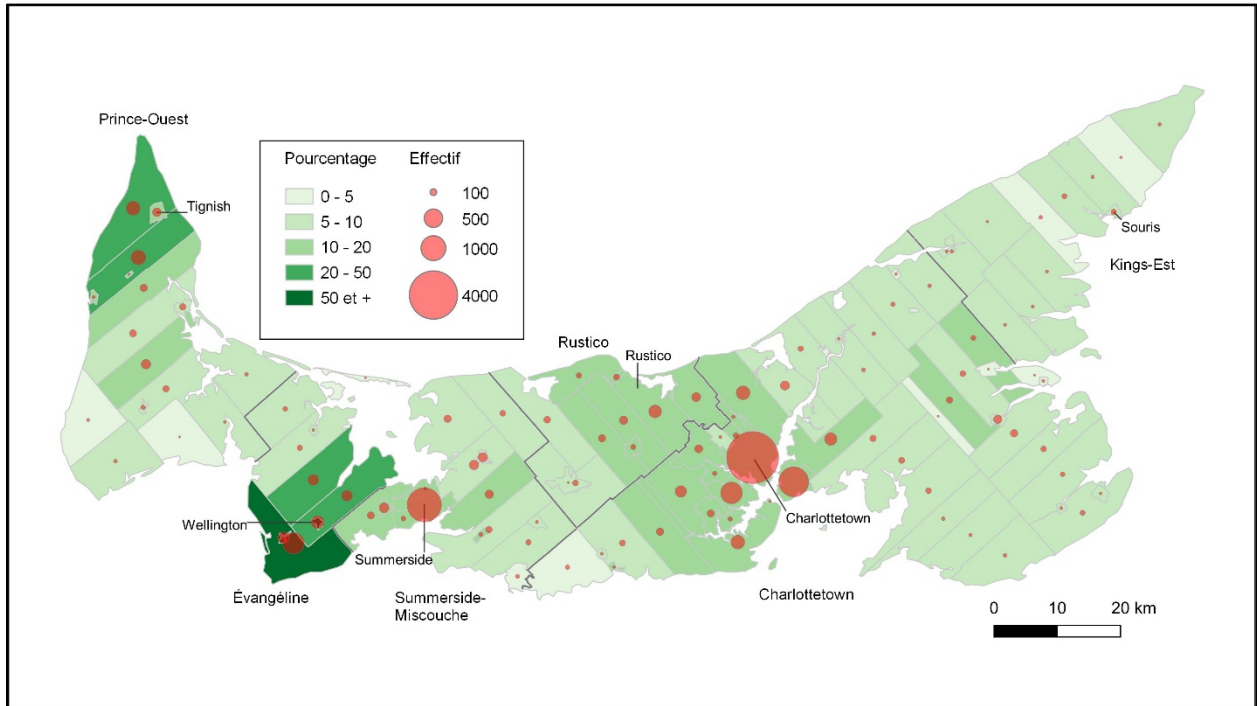
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006.

Carte 22. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2011



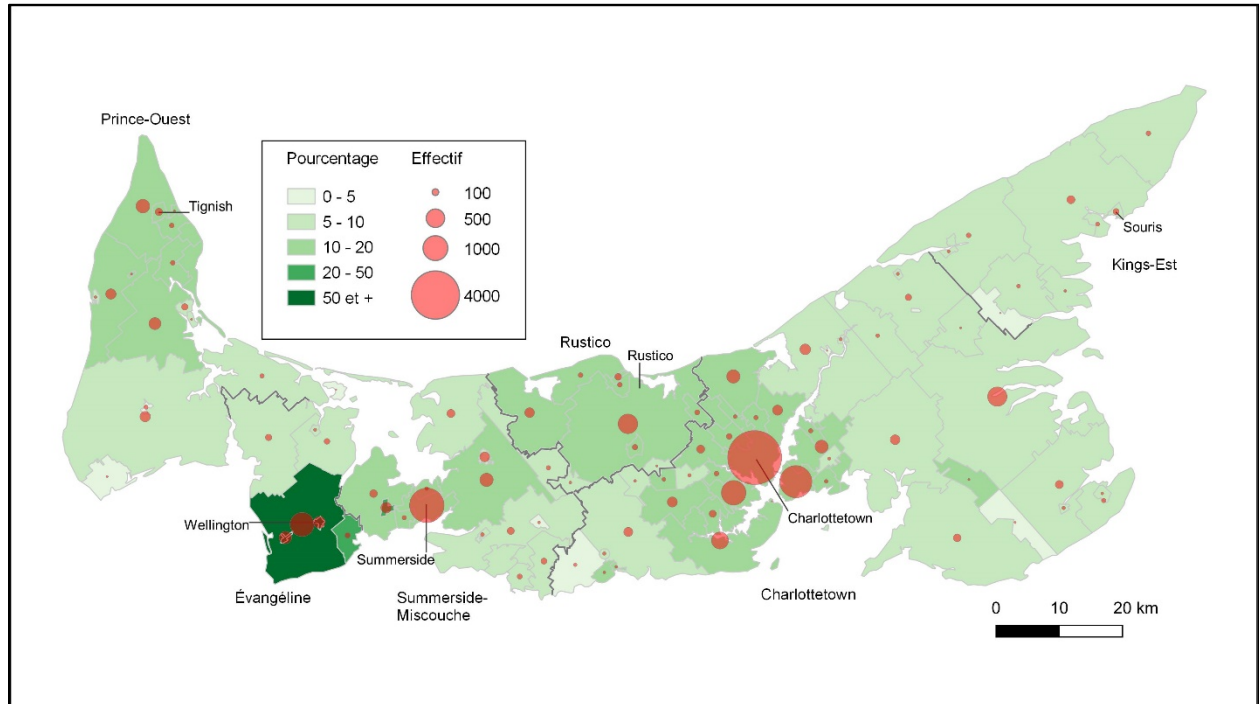
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2011.

Carte 23. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2016



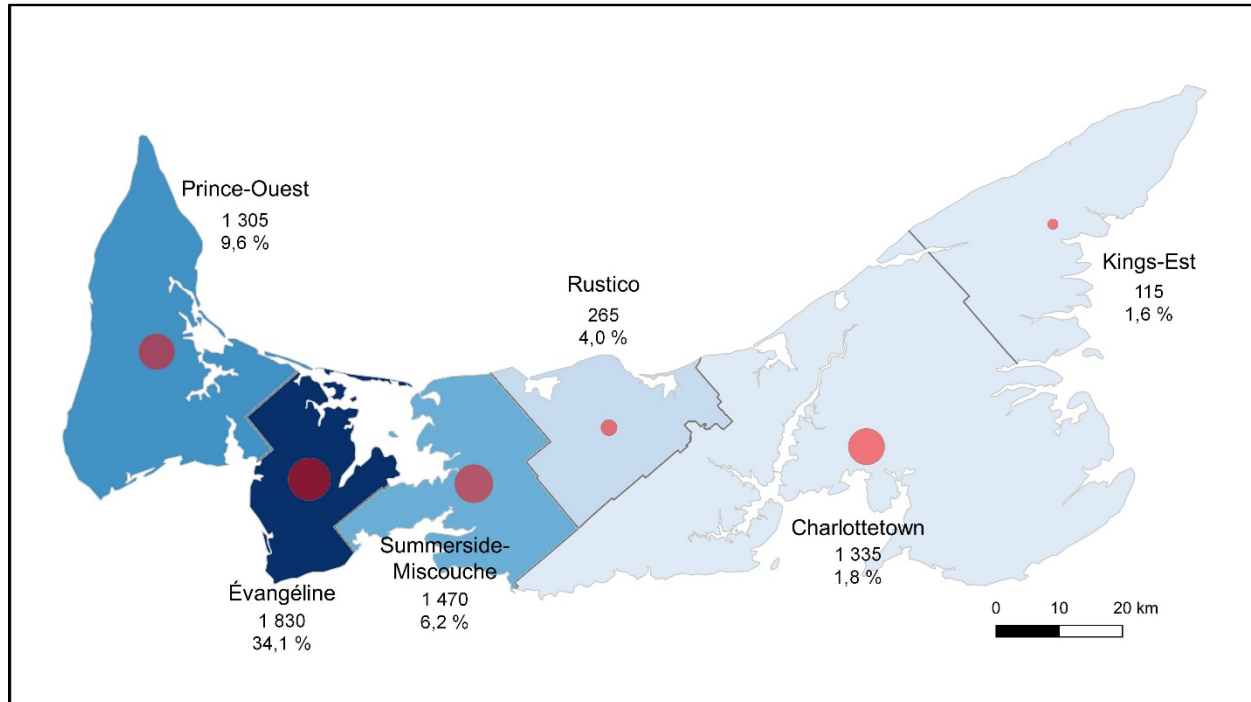
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016.

Carte 24. Nombre et proportion de personnes capables de soutenir une conversation en français par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

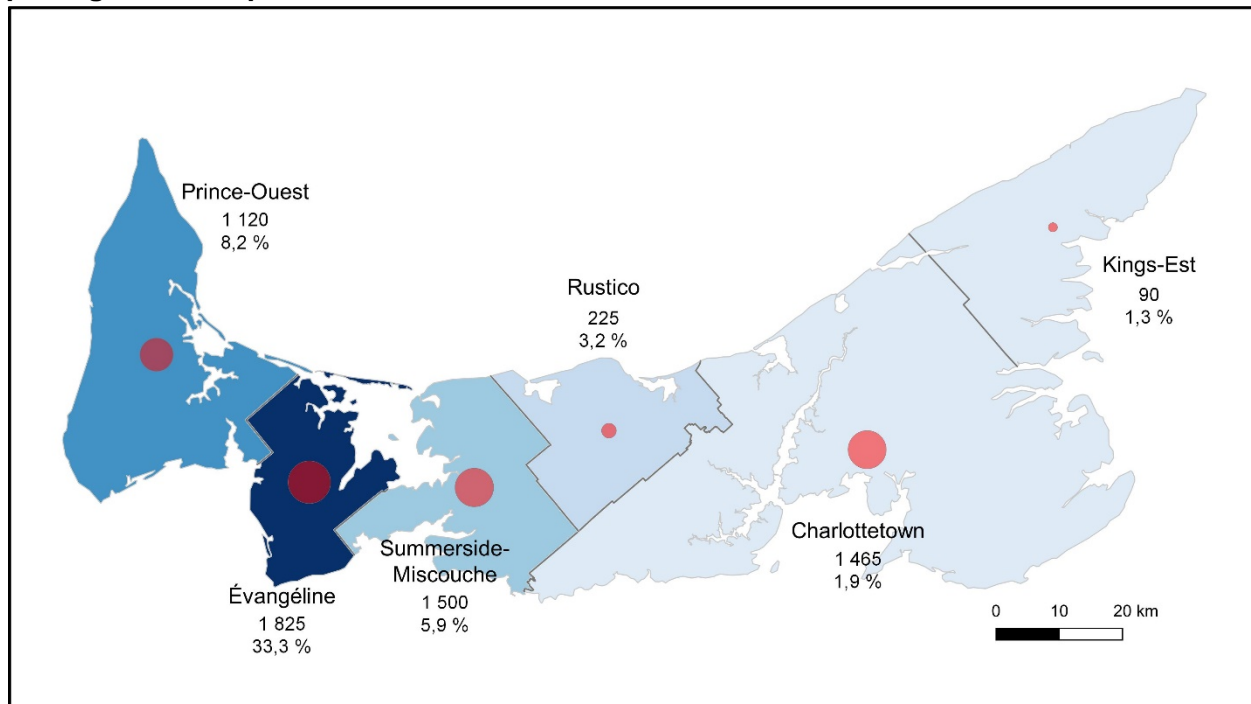
Carte 25. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 1991.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

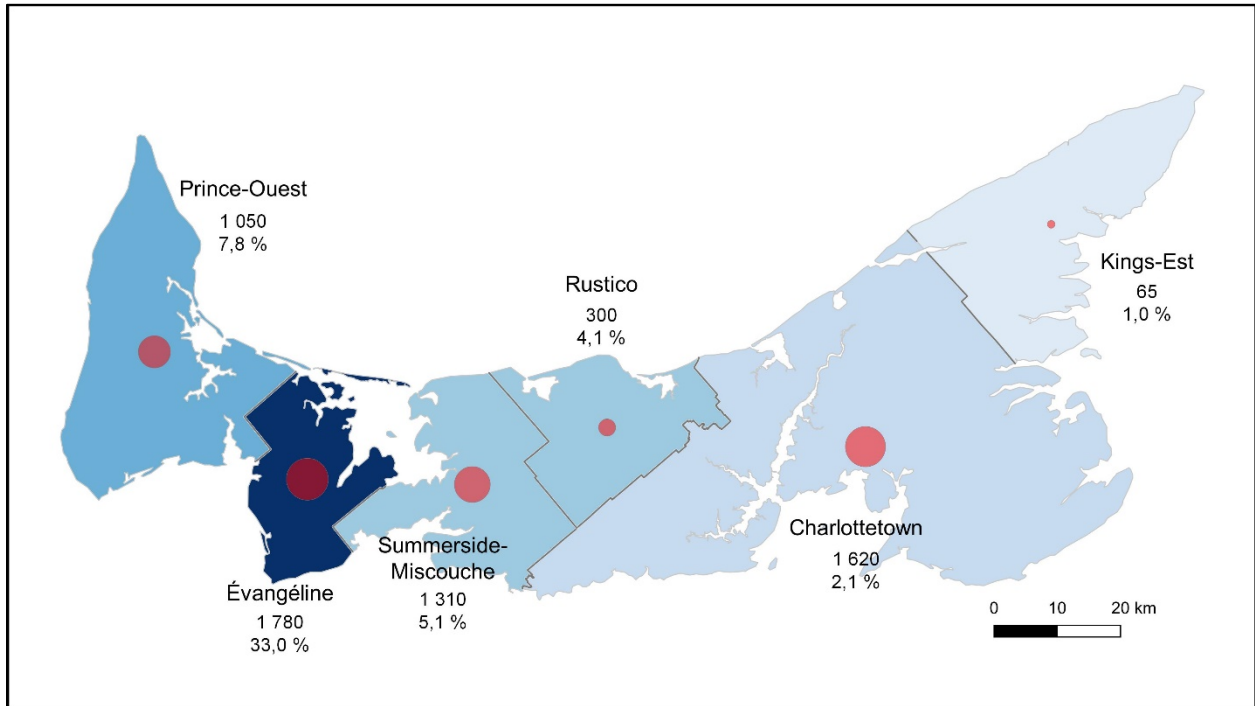
Carte 26. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 1996



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 1996.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

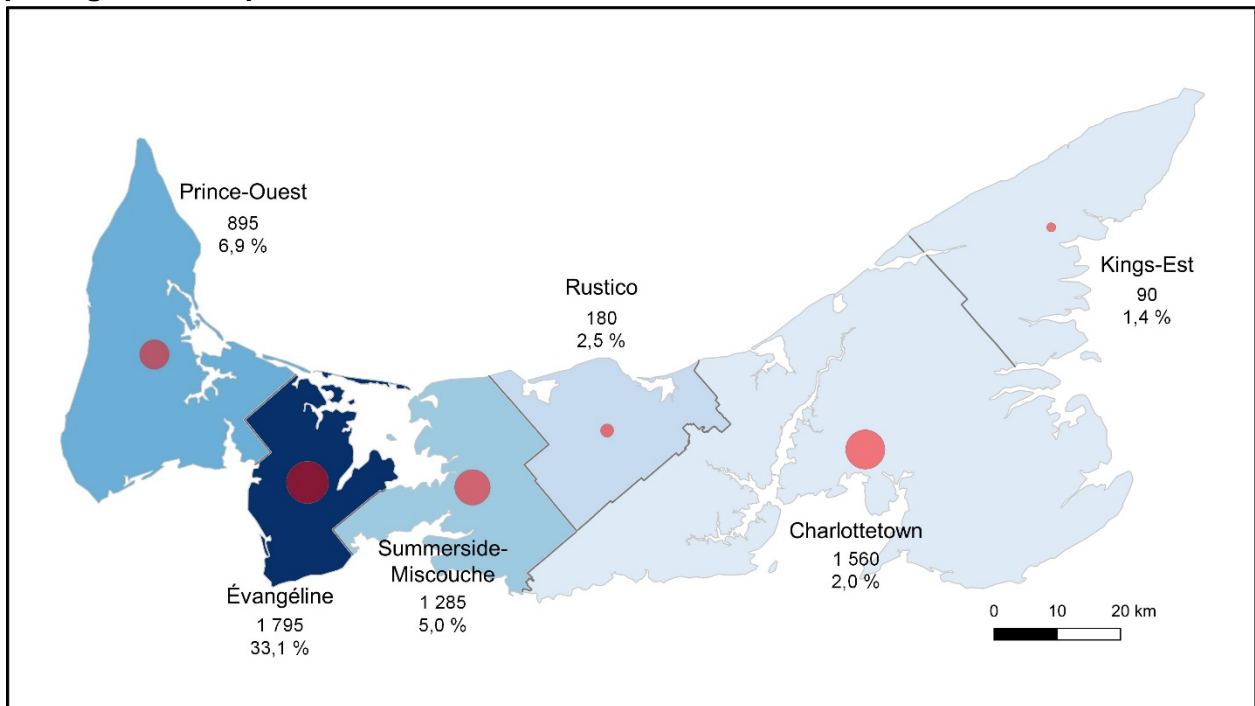
Carte 27. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2001.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

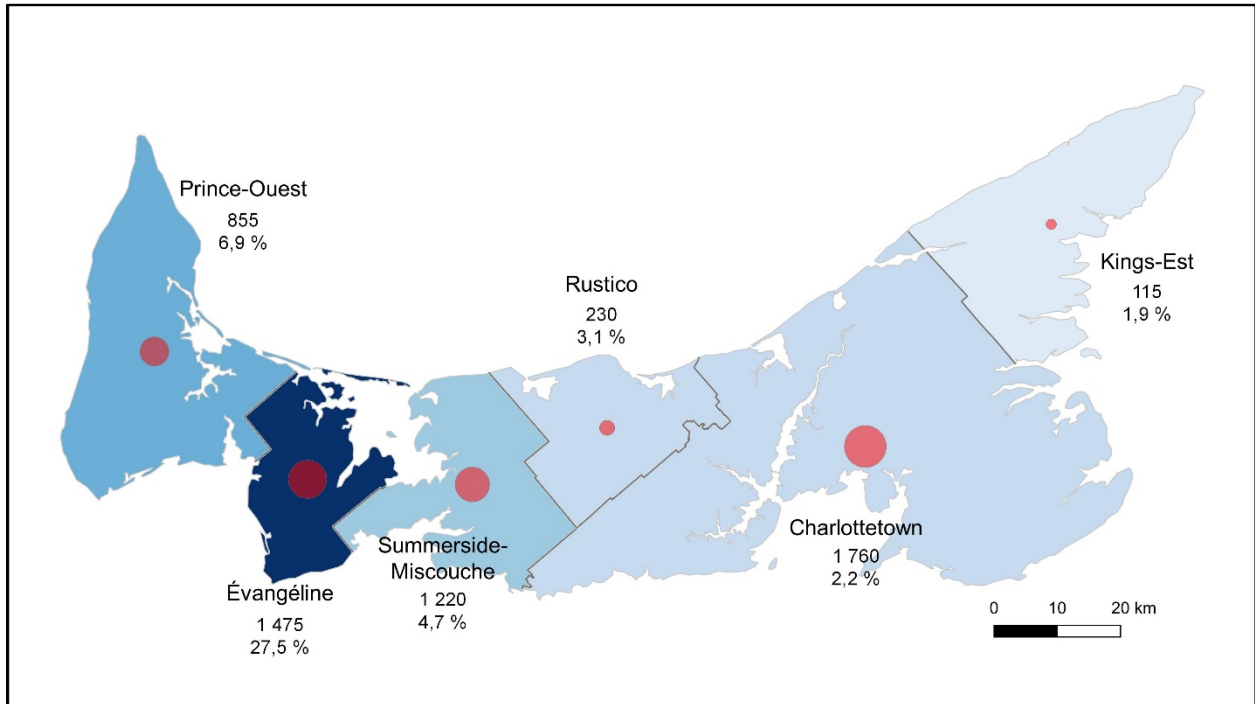
Carte 28. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2006



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

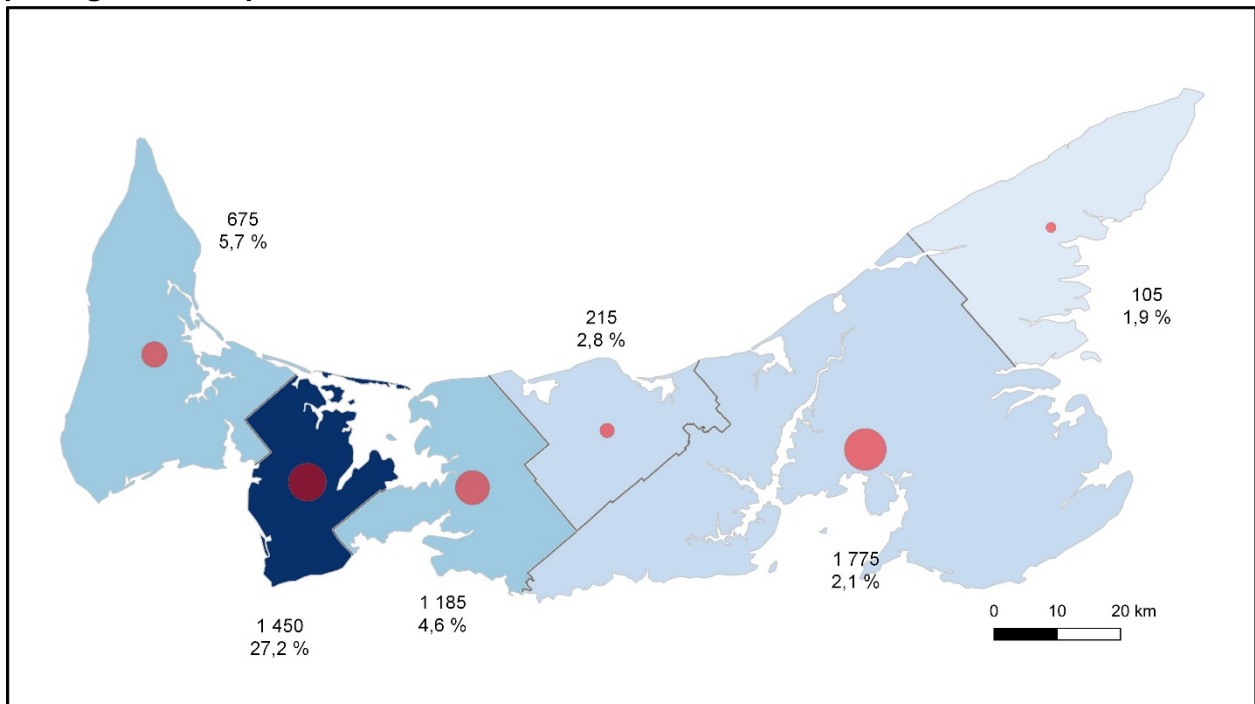
Carte 29. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2011



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2011.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

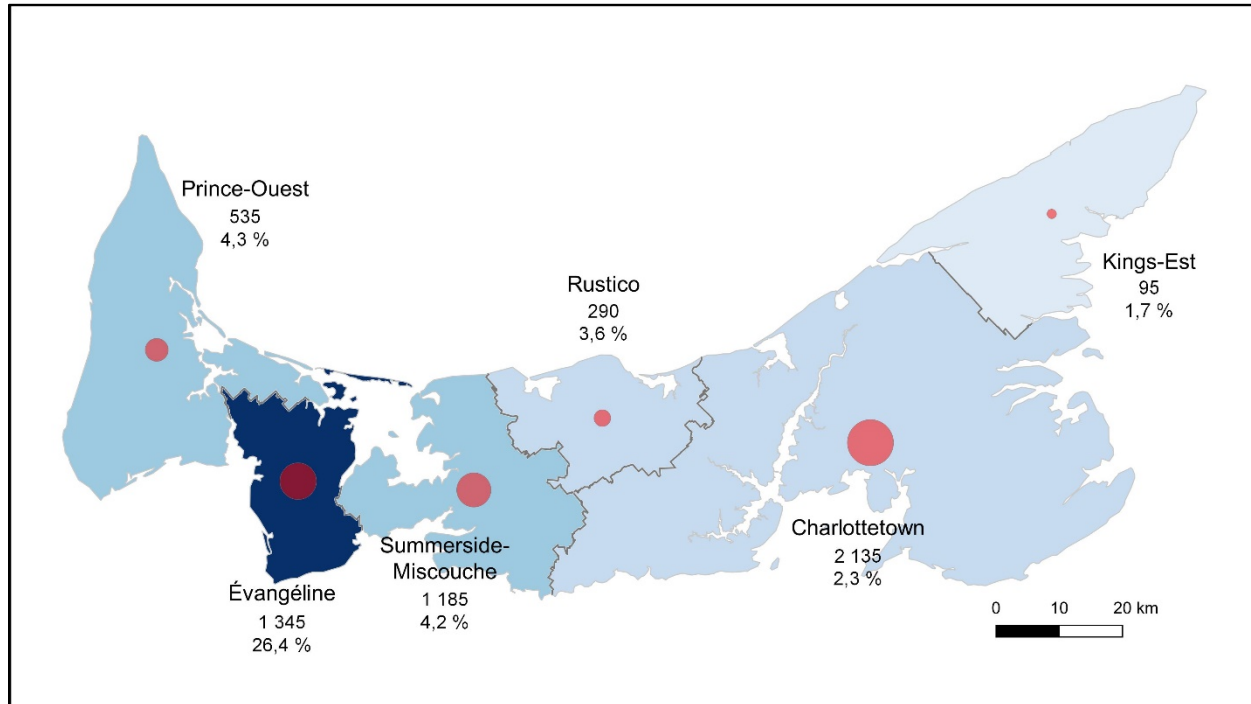
Carte 30. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2016



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

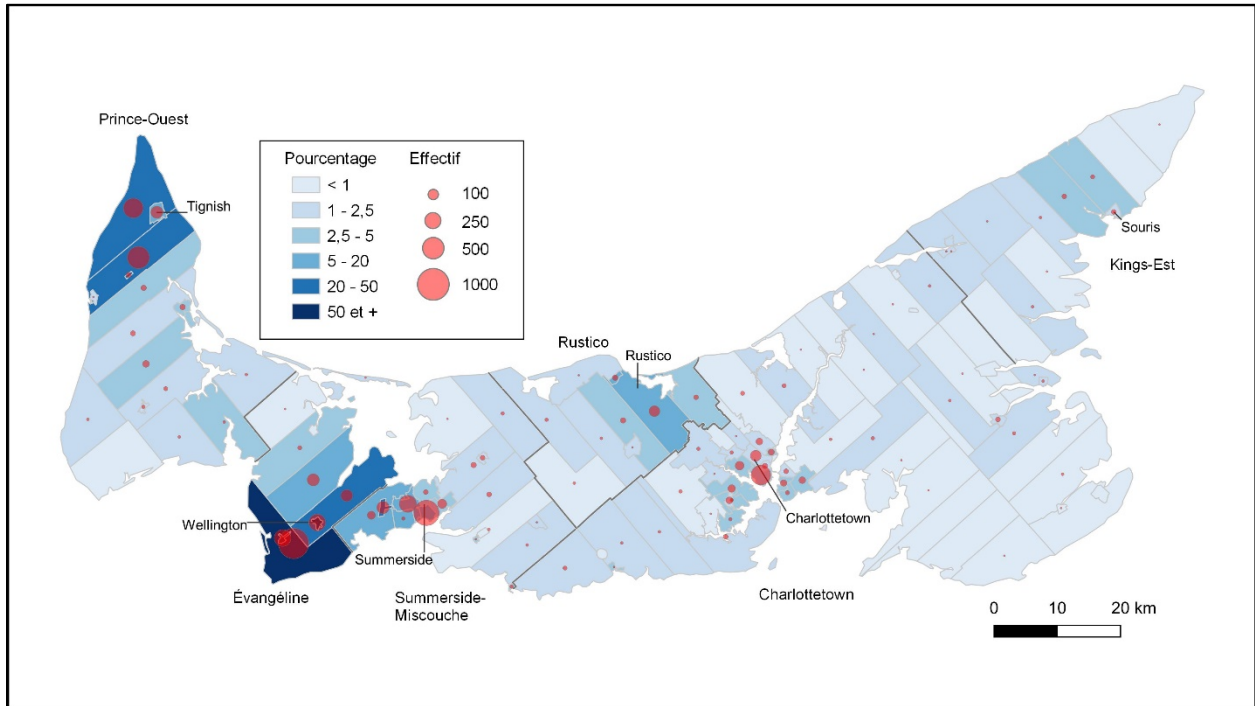
Carte 31. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

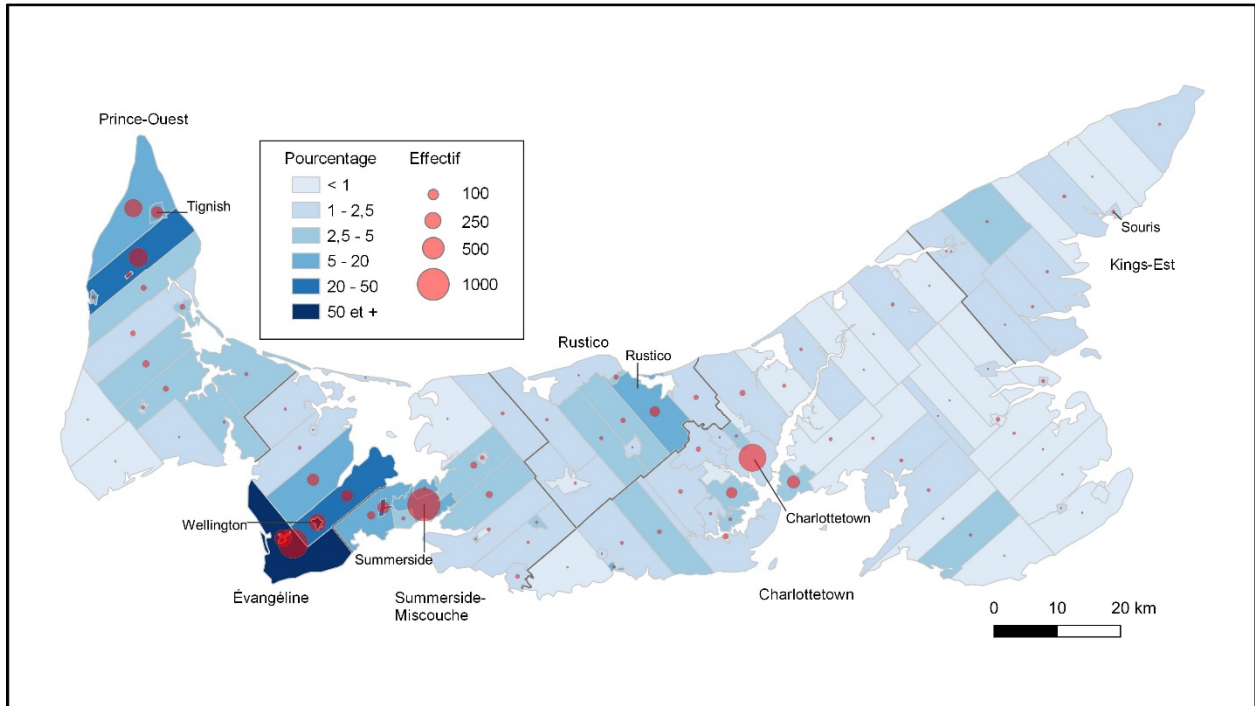
Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

Carte 32. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 1991



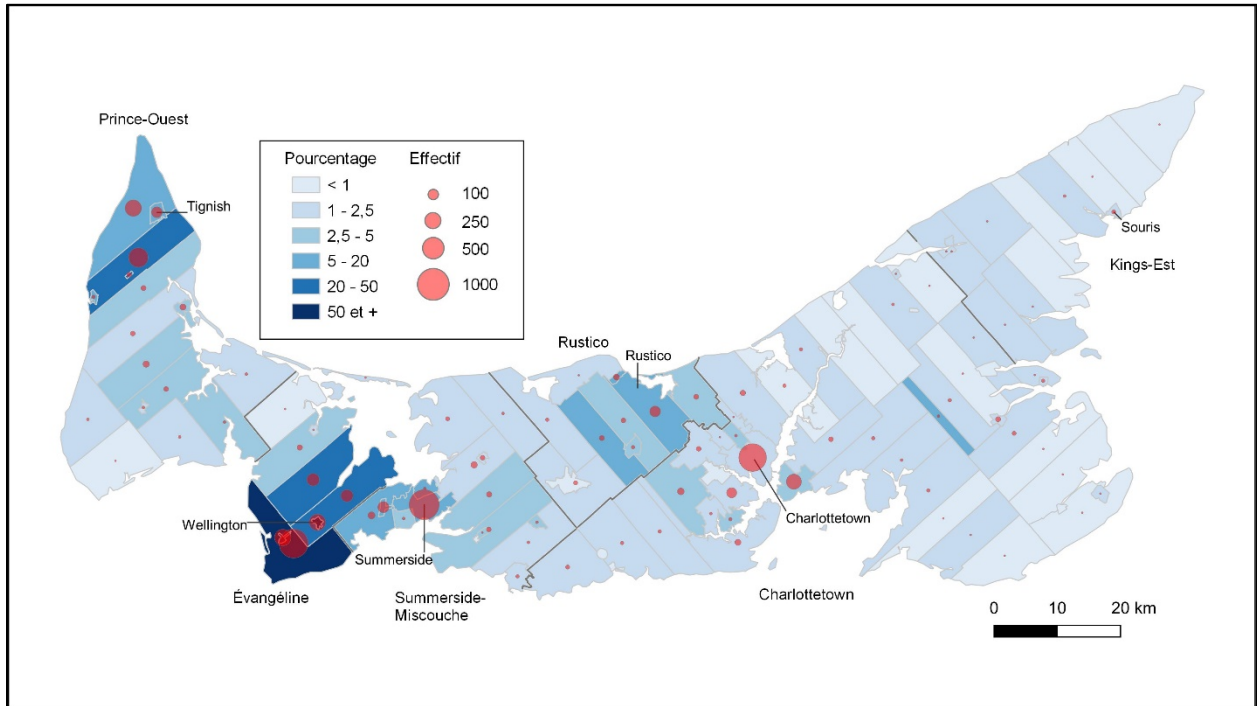
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 1991.

Carte 33. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 1996



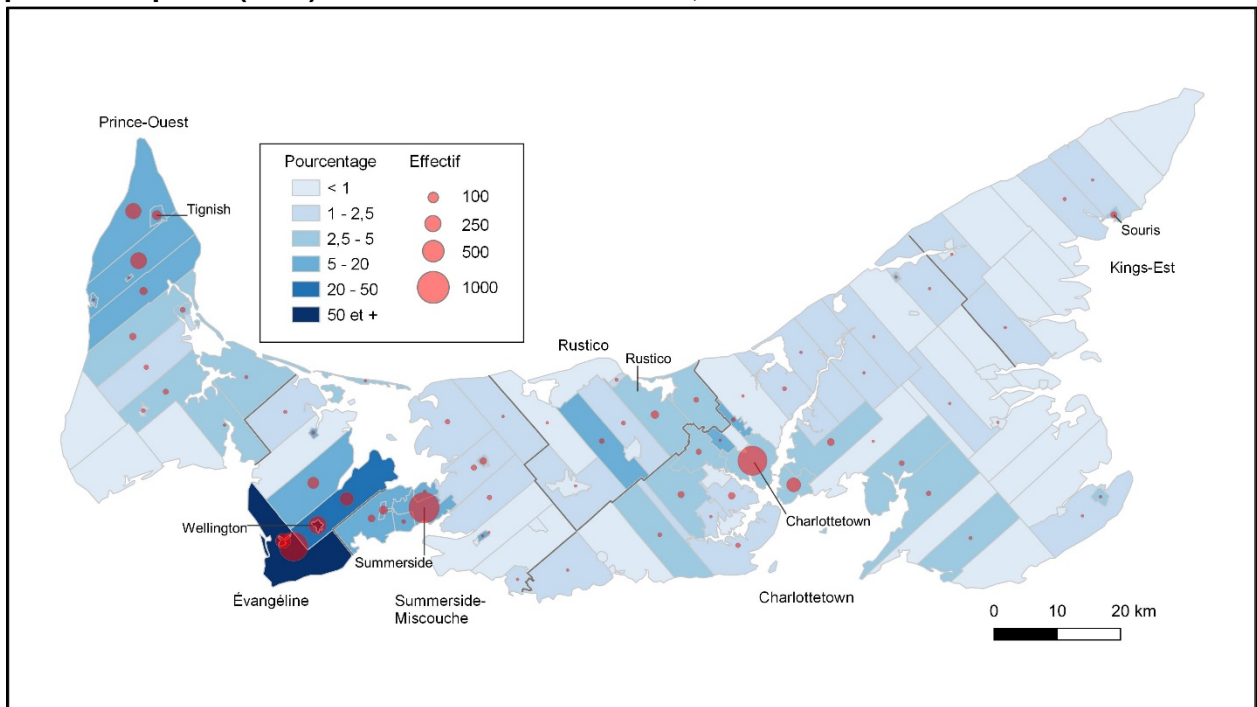
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 1996.

Carte 34. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001



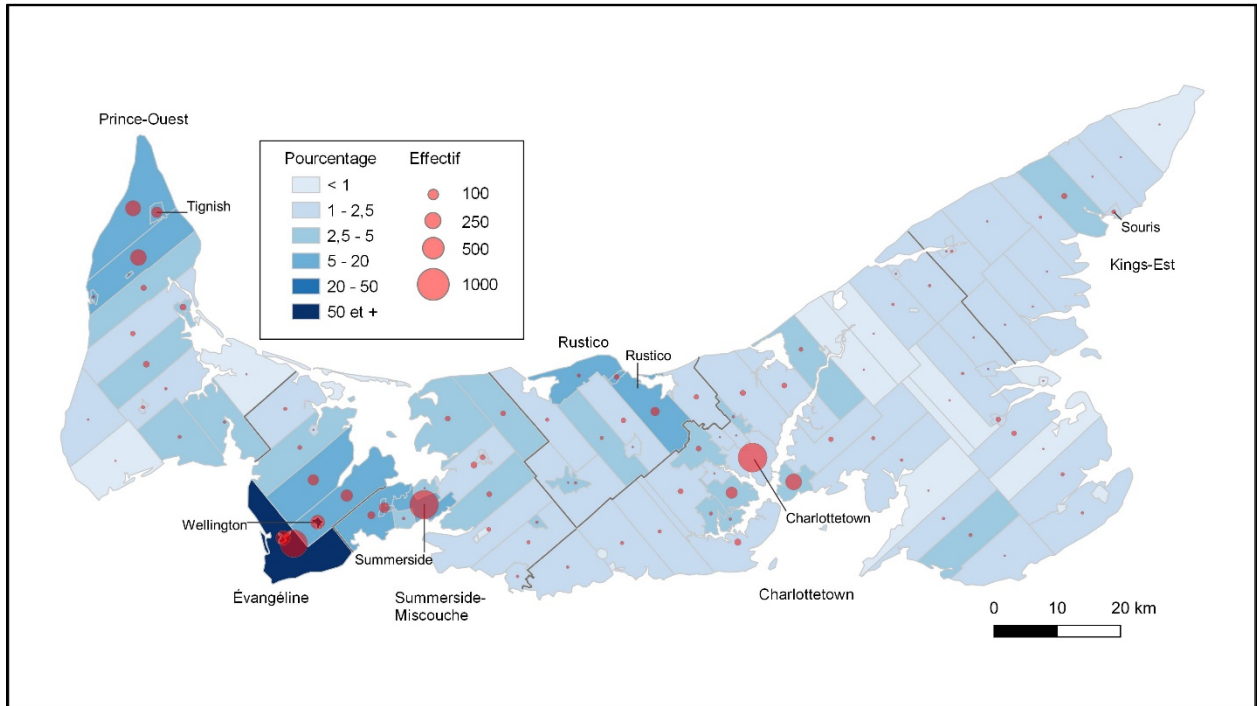
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2001.

Carte 35. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2006



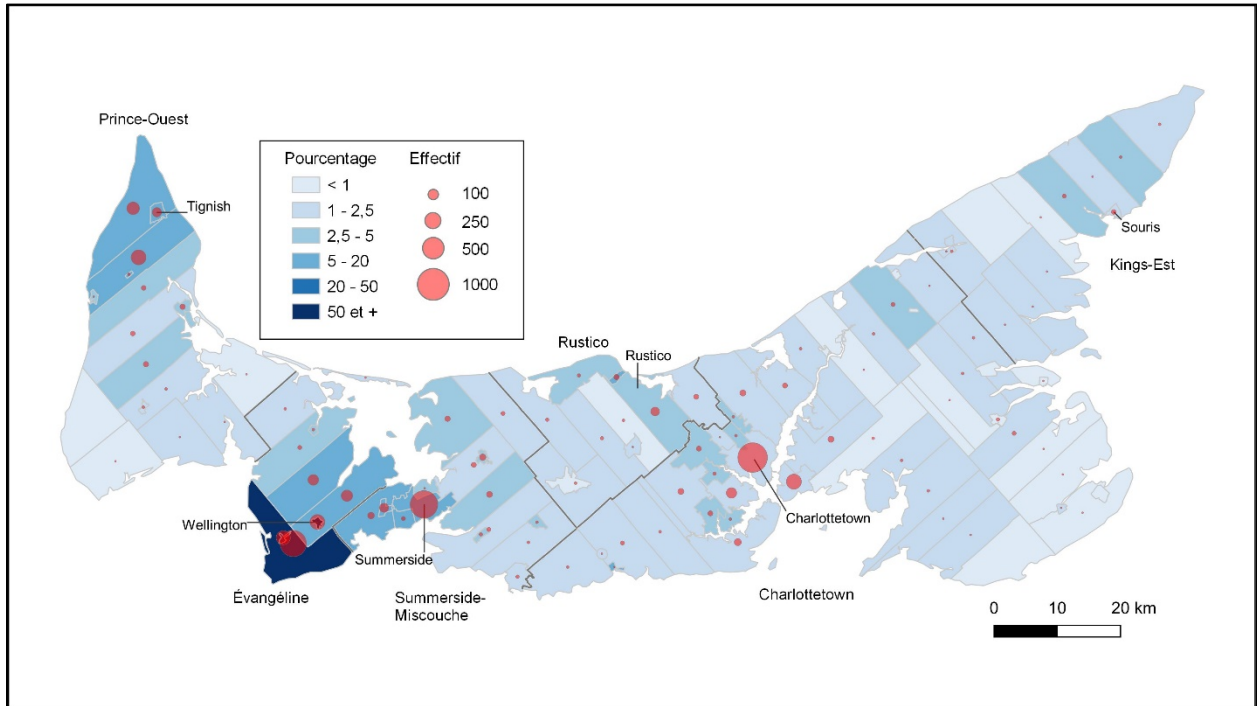
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006.

Carte 36. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2011



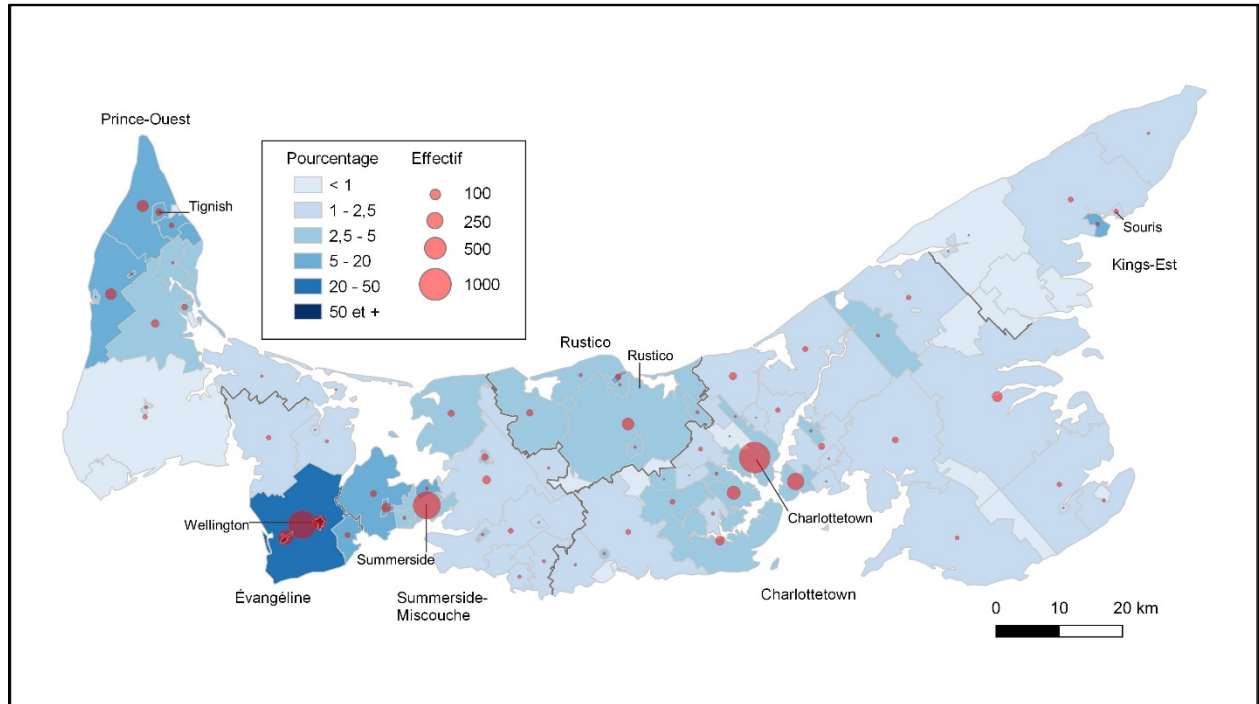
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2011.

Carte 37. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2016



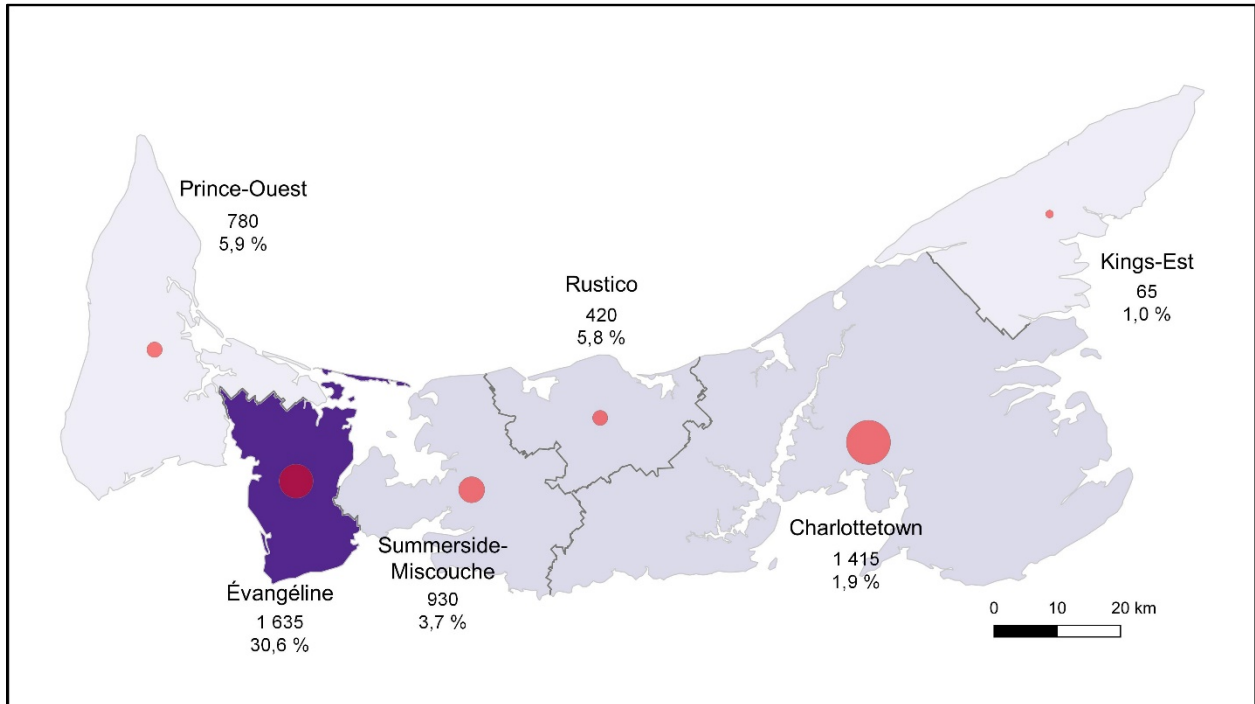
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016.

Carte 38. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme langue maternelle par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

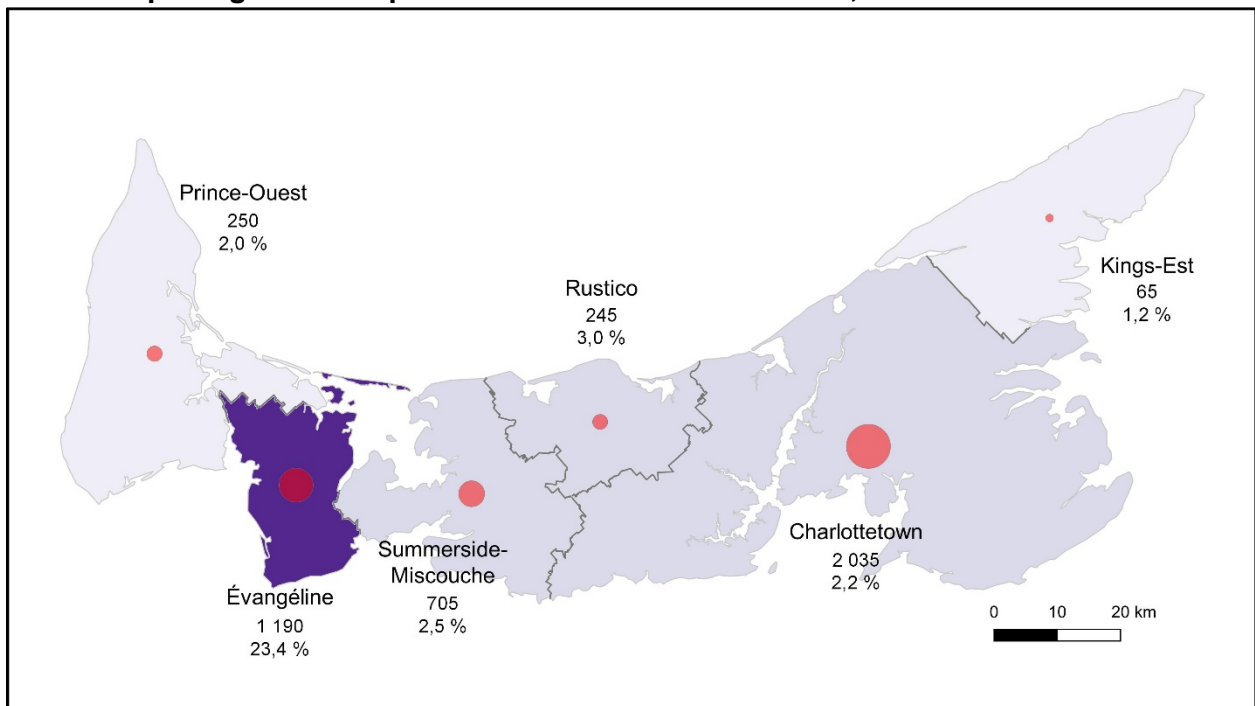
Carte 39. Nombre et proportion de personnes parlant français au moins régulièrement à la maison par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2001.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

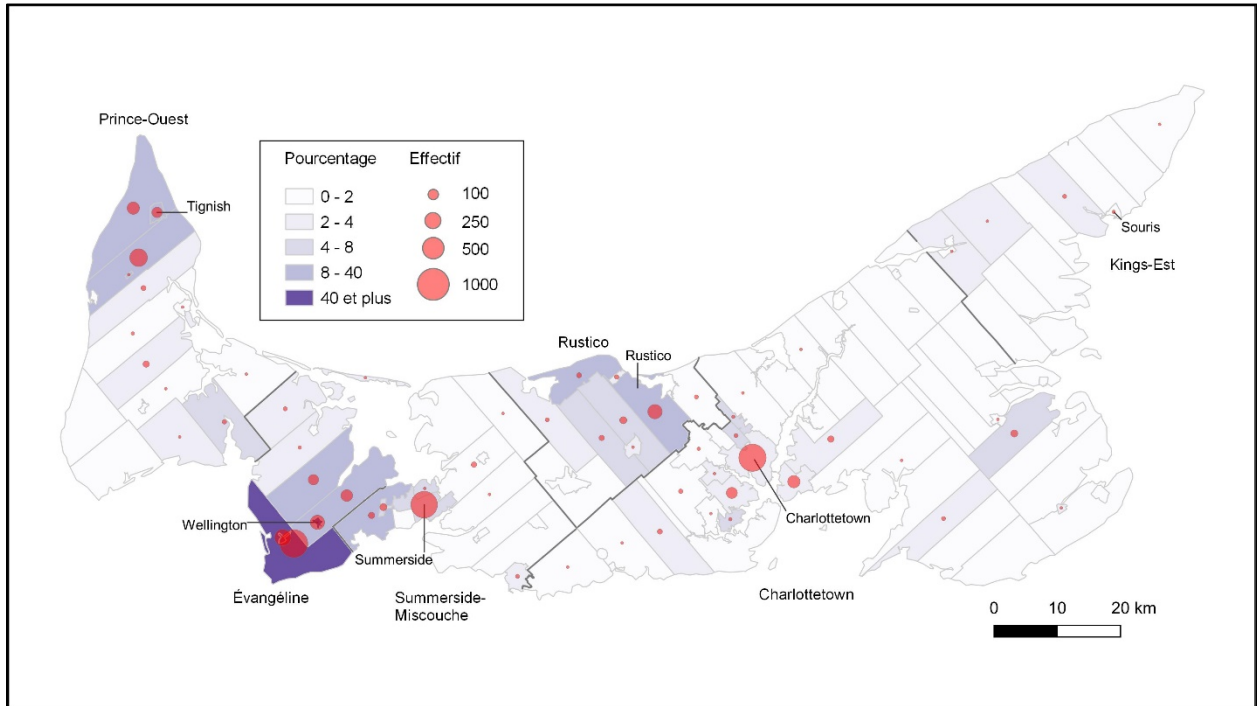
Carte 40. Nombre et proportion de personnes parlant français au moins régulièrement à la maison par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

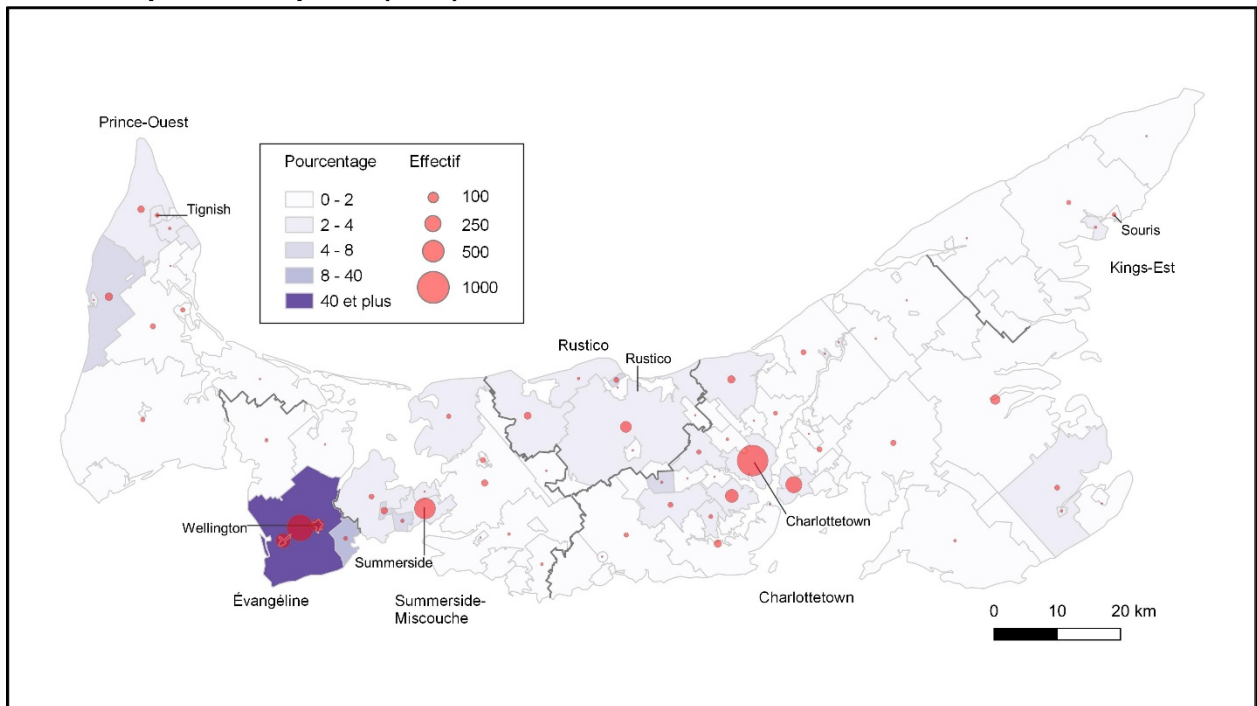
Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

Carte 41. Nombre et proportion de personnes parlant français au moins régulièrement à la maison par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2001



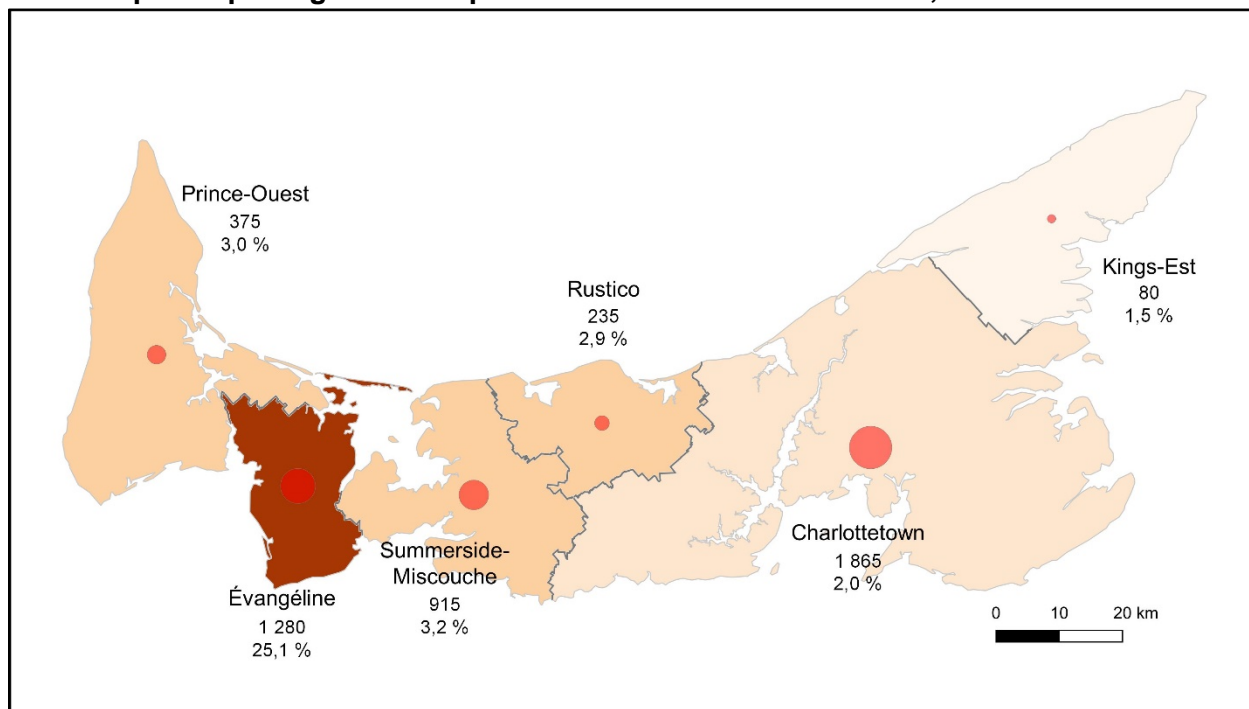
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2001.

Carte 42. Nombre et proportion de personnes parlant français au moins régulièrement à la maison par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

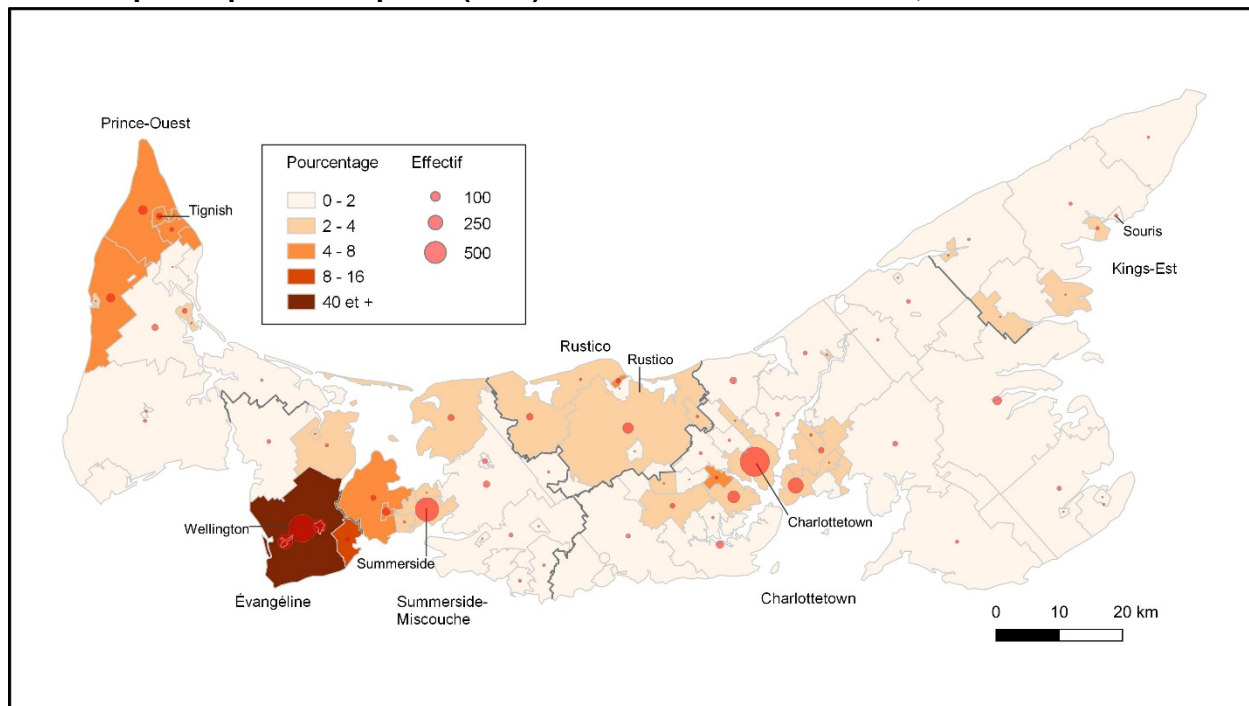
Carte 43. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme première langue officielle parlée par région francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

Note : Les effectifs et les proportions sont présentés sous le nom des régions ce qui explique l'absence de légende.

Carte 44. Nombre et proportion de personnes ayant le français comme première langue officielle parlée par municipalité (SDR) de l'Île-du-Prince-Édouard, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

Références bibliographiques

PÉPIN-FILION, Dominique et Richard MARCOUX, avec la collaboration de Laurent RICHARD et Juliette GOUBOUT-LAURIN (2023). *Profil régional des francophones de l'Île-du-Prince-Édouard. Entre la survie acadienne et la nouvelle francophonie*. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF), Université Laval, Québec, 149 p.

Radio-Canada (2022). « La tempête Fiona a fait disparaître des dunes à l'Île-du-Prince-Édouard ». ICI Île-du-Prince-Édouard, 27 septembre 2022.
Article consulté le 21 août 2023
(<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1919696/erosion-ile-prince-edouard-dunes-fiona>)

Statistique Canada (2022). *Fichier des limites, guide de référence, Deuxième édition, Année de recensement 2021*. Ottawa, N°. 92-160-G, 26 p.

Taylor, Zack (2023). « *Unified Infrastructure for Canadian Census Research (UNI-CEN)* ». University of Western Ontario, Cartographic Boundary Files (CBF) – Harmonized shorelines. Borealis dataverse, version de janvier 2023.